

GRE Vocabulary

*Expand
Your Words
Excel in GRE
Go Further*

কি, কেন, কিভাবে?
শিখুন বাংলায়

*Build
Your Vocabulary
Build Your
Future*



Essential
Word Lists



Word Meanings
with Examples



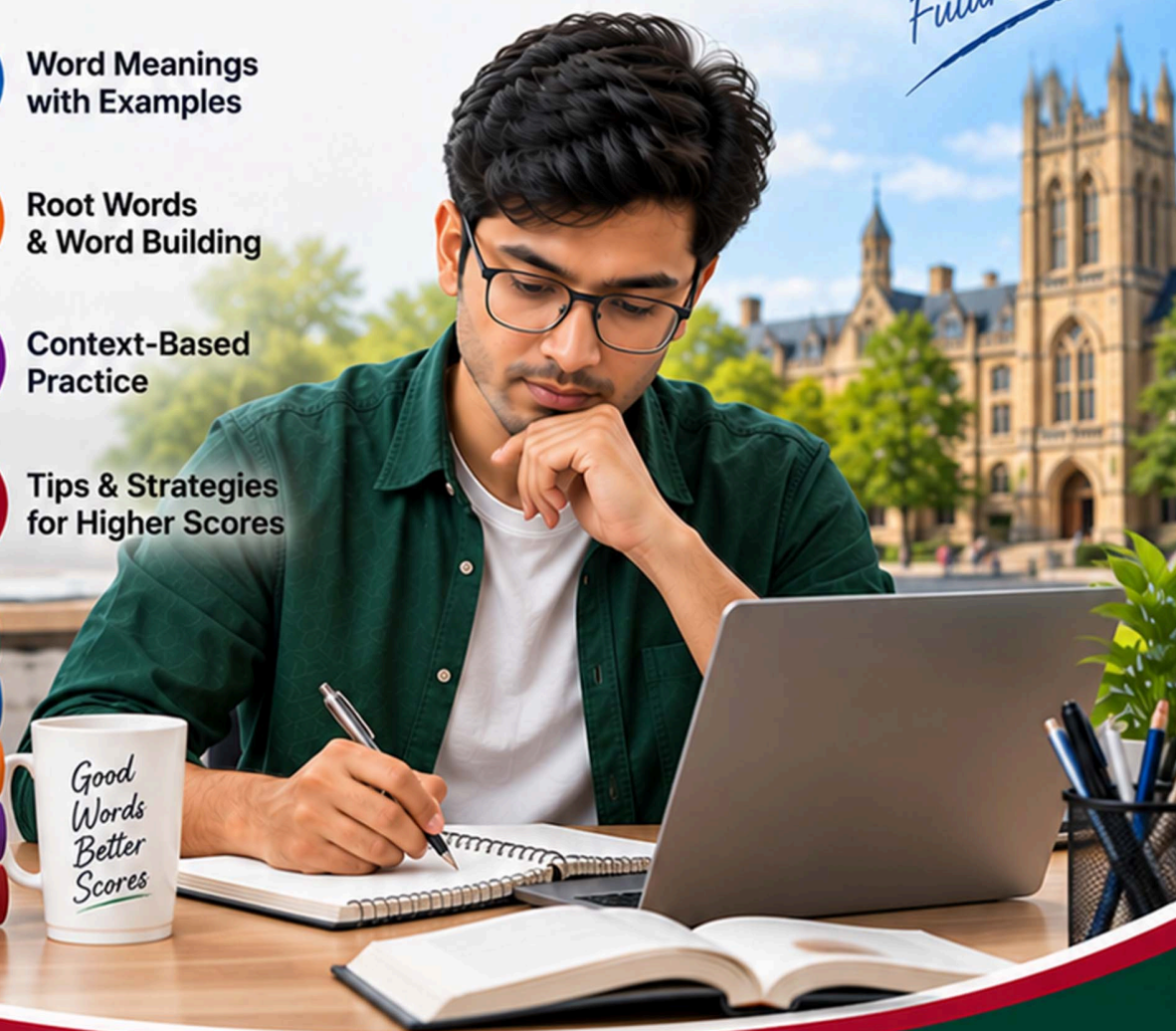
Root Words
& Word Building



Context-Based
Practice



Tips & Strategies
for Higher Scores



GRE VOCABULARY কি, কেন, কিভাবে?

ফরম্যাট: ইবুক (eBook)

এই বইয়ে যা থাকছে:

- ✓ **GRE কীভাবে শব্দ পরীক্ষা করে:** Text Completion ও Sentence Equivalence-এ শব্দের ভূমিকা, আর সেখান থেকে একটি কার্যকর পদ্ধতি।
- ✓ **শব্দের যন্ত্রপাতি:** ল্যাটিন ও গ্রিক মূল, উপসর্গ-প্রত্যয় — একটি মূল থেকে ডজনখানেক শব্দ।
- ✓ **ব্যঞ্জনা ও দ্বিতীয় অর্থ:** শব্দের রং ও রেজিস্টার, চেনা শব্দের অচেনা অর্থ — GRE-র প্রিয় ফাঁদ।
- ✓ **সমার্থক গুচ্ছ ও বিপরীত জোড়া:** Sentence Equivalence-এর আসল ইঞ্জিন।
- ✓ **১৪টি থিমে ১,১২০টি শব্দ:** প্রতিটি থিমে ৮০টি শব্দ — IPA, বাংলা উচ্চারণ, অর্থ ও মৌলিক উদাহরণসহ; কোনো শব্দ দুই থিমে নেই।
- ✓ **সবচেয়ে জরুরি ২০০:** সবচেয়ে বেশি কাজে লাগে এমন শব্দের আলাদা তালিকা।
- ✓ **বাংলাভাষীদের ভুল:** যেসব শব্দ আমরা নিয়মিত ভুল ব্যবহার করি; idiom ও collocation।
- ✓ **প্রবন্ধের শব্দভান্ডার ও ডায়াগনস্টিক:** Analytical Writing-এর জন্য শব্দ, আর নিজেকে মাপার ডায়াগনস্টিক।
- ✓ **মাস্টার ইনডেক্স:** বইয়ের প্রতিটি শব্দ এক জায়গায় — কোন অধ্যায়ে পাবেন তা সহ।

সম্পাদনায়

মোঃ রায়হান খান

সতর্কবার্তা ও স্বত্বাধিকার (Copyright):

Visa Bangla হলো এই ইবুকটির একমাত্র অনুমোদিত বিক্রেতা।

অন্য কোনো মাধ্যম, ওয়েবসাইট বা ফেসবুক পেজ থেকে এই বইটি ক্রয় করা থেকে বিরত থাকুন।

অননুমোদিত জায়গা থেকে কিনে প্রচারিত হবেন না।

প্রথম প্রকাশ: অক্টোবর ২০২৬



ওয়েবসাইট:

www.visabangla.com/gre



স্বত্বাধিকার (Copyright) © 2026: Visa Bangla

Contents

১ পদ্ধতি — The Method	1
১ এই বই যেভাবে পড়বেন (How to Use This Book)	2
1.1 কেন লিস্ট মুখস্থ করে কাজ হয় না (Why List-Memorising Fails)	2
1.1.1 “শব্দটা জানি” মানে কী (What Knowing a Word Has to Mean Here)	3
1.2 GRE একটা শব্দকে তিনভাবে পরীক্ষা করে (Three Ways a Word Is Tested)	4
1.3 বইটা কীভাবে সাজানো (How the Book Is Organised)	7
1.3.1 চৌদ্দটা ব্যাংকে কী আছে (What the Fourteen Banks Contain)	8
1.4 দিনে কত শব্দ বাস্তবসম্মত (How Many Words a Day Is Realistic)	8
1.5 বারো সপ্তাহের পরিকল্পনা (The Twelve-Week Plan)	9
1.6 একদিনের 45 মিনিট (One Day, Forty-Five Minutes)	10
1.7 “GRE Verbal Reasoning” বইয়ের সঙ্গে (Working with the Verbal Book)	10
২ GRE শব্দ কীভাবে পরীক্ষা করে (How the GRE Actually Tests a Word)	13
2.1 যে ধারণাটা আগে ভাঙতে হবে (The Assumption to Dismantle)	13
2.2 একটাই শব্দ, তিন রকম পরীক্ষা (One Word, Three Tests)	14
2.2.1 পরীক্ষা ১ — Text Completion: গঠনই ঠিক করে দেয় (Structure Decides)	15
2.2.2 পরীক্ষা ২ — Sentence Equivalence: কাছের শব্দও ভুল হতে পারে (The Near-Synonym Trap)	16
2.2.3 পরীক্ষা ৩ — vocabulary-in-context: গৌণ অর্থই জীবন্ত (The Secondary Sense Is Live)	18
2.3 তিনটে প্রশ্ন পাশাপাশি রাখলে কী দেখা যায় (The Three Side by Side)	20
2.4 “শব্দ জানা” মানে এই পরীক্ষায় পাঁচটা জিনিস (Five Layers of Knowing a Word)	21
2.4.1 স্তর ১ — অর্থ: কোনটা, কোথায় (Sense)	21
2.4.2 স্তর ২ — ব্যঞ্জনা: শব্দটা পক্ষে না বিপক্ষে (Connotation)	21
2.4.3 স্তর ৩ — রেজিস্টার: কতটা ফরমাল (Register)	22
2.4.4 স্তর ৪ — সঙ্গী শব্দ: কে কার পাশে বসে (Typical Company)	22
2.4.5 স্তর ৫ — প্রতিবেশী: কাছের শব্দ আর তার দূরত্ব (Neighbours)	22
2.5 তিনটে ফাঁদ (Three Traps)	23
2.6 এই অধ্যায়ের শব্দগুলো (The Words This Chapter Turned On)	24
2.7 অনুশীলন (Practice: Six Items, Three Formats)	26
2.7.1 প্রশ্ন ১ — Text Completion (এক ফাঁকা)	26
2.7.2 প্রশ্ন ২ — Sentence Equivalence	27
2.7.3 প্রশ্ন ৩ — vocabulary-in-context	28
2.7.4 প্রশ্ন ৪ — Text Completion (দুই ফাঁকা)	29
2.7.5 প্রশ্ন ৫ — Sentence Equivalence	29
2.7.6 প্রশ্ন ৬ — Text Completion (এক ফাঁকা)	30
৩ শেখার পদ্ধতি (A System That Survives Twelve Weeks)	33
3.1 কেন তিনশো শব্দের দুইশো হারিয়ে যায় (Why Three Hundred Words Become One Hundred)	33

3.2	ব্যবধানে পুনরাবৃত্তি (Spaced Repetition, Plainly)	34
3.2.1	কাগজে: পাঁচটা বাক্স (On Paper: Five Boxes)	35
3.2.2	অ্যাপে: একই সিঁড়ি, স্বয়ংক্রিয় (In an App: The Same Ladder, Automated)	35
3.3	কনটেক্সট কার্ড (The Context Card: Sentence First, Word Second)	36
3.3.1	পিছনের পাঁচটি ঘর (The Five Fields on the Back)	37
3.3.2	একটি নমুনা কার্ড-সেট (A Demonstration Card Set)	37
3.4	গুচ্ছ, বর্ণানুক্রম নয় (Clusters, Not the Alphabet)	40
3.5	রিভিউ কীভাবে করবেন (How to Review: Three Questions, Not One)	41
3.5.1	রিভিউ-দিনের কাজ (What the Weekly Review Day Is For)	42
3.6	কাজ হচ্ছে কি না, কীভাবে মাপবেন (How to Tell Whether It Is Working)	42
3.6.1	সপ্তাহের প্রোব (The Weekly 20-Item Probe)	43
3.6.2	প্রোবের ফল কীভাবে পড়বেন (Reading the Probe)	44
3.7	যে শব্দ আটকে থাকে (Words That Refuse to Stick)	45
3.8	বারো সপ্তাহের সূচি (A Twelve-Week Schedule)	46
3.8.1	সূচির তিনটি সং সীমাবদ্ধতা (Three Honest Limitations)	47
২	শব্দের যন্ত্রপাতি — The Machinery of Words	51
৪	ল্যাটিন মূল (Latin Roots)	52
4.1	মূল কী — আর কী নয় (What a Root Is, and Is Not)	52
4.1.1	মূল দেখার আগে বাক্য দেখুন (The Sentence Comes First)	53
4.2	তিন ধাপে মূল থেকে অনুমান (Guessing from a Root in Three Steps)	53
4.3	বলা ও শোনার মূল (Roots of Speech and Sound)	54
4.4	দেখা ও জানার মূল (Roots of Seeing and Knowing)	58
4.5	বহন ও চালনার মূল (Roots of Carrying and Driving)	61
4.6	ধরা, রাখা ও ওজনের মূল (Roots of Holding, Hanging and Weighing)	64
4.7	গড়া ও ভাঙার মূল (Roots of Making and Breaking)	67
4.8	চলা, দাঁড়ানো ও অনুসরণের মূল (Roots of Going, Standing and Following)	69
4.9	মন, বিশ্বাস ও অনুভবের মূল (Roots of Mind, Trust and Feeling)	72
4.10	আইন, ক্ষমতা ও নামের মূল (Roots of Law, Power and Name)	75
4.11	আলো, জল ও মাটির মূল (Roots of Light, Water and Earth)	77
4.12	যেখানে মূল বিপথে নেয় (Where the Root Misleads)	80
4.12.1	ব্যর্থতা 1 — একই বানান, দুই উৎস (Same Spelling, Two Different Roots)	80
4.12.2	ব্যর্থতা 2 — মূল ঠিক, দিক উল্টো (Right Root, Wrong Direction)	81
4.12.3	ব্যর্থতা 3 — মূল ঠিক, কিন্তু যথেষ্ট সূক্ষ্ম নয় (Right Root, Not Fine Enough)	82
4.12.4	ব্যর্থতা 4 — মূল আছে, অর্থ সরে গেছে (The Root Is There, the Meaning Has Moved)	83
4.13	GRE-ফরম্যাটে অনুশীলন (Practice in GRE Format)	86
4.13.1	Text Completion (Questions 1 to 6)	87
4.13.2	Sentence Equivalence (Questions 7 to 10)	90
৫	গ্রিক মূল (Greek Roots)	94
5.1	গ্রিক মূল আলাদা কেন (Why Greek Behaves Differently)	94
5.2	মূল পড়ার তিনটি নিয়ম (Three Rules for Reading a Root)	95
5.3	পরিবার ১ — কথা, লেখা ও ধ্বনি (Word, Writing and Sound)	97
5.4	পরিবার ২ — মানুষ, জনগণ ও ক্ষমতা (People, Populace and Power)	100

5.5	পরিবার ৩ — মন, অনুভব ও বিশ্বাস (Mind, Feeling and Belief)	103
5.6	পরিবার ৪ — পরিমাণ, আকার ও কাল (Quantity, Size and Time)	106
5.7	পরিবার ৫ — রূপ, পরিবর্তন ও লক্ষ্য (Form, Change and Purpose)	109
5.8	পরিবার ৬ — জানা, দেখা ও কথিত জ্ঞান (Knowing, Seeing and Supposed Wisdom)	111
5.9	পরিবার ৭ — লুকানো ও প্রকাশিত (Hidden and Shown)	113
5.10	পরিবার ৮ — নিয়ম, বিন্যাস ও গৃহ (Law, Order and Household)	114
5.11	যেখানে মূল বিপথে নেয় (Where the Root Points the Wrong Way)	116
5.11.1	ব্যর্থতা ১ — মূল দেয় ক্ষেত্র, দেয় না পক্ষ (The Root Gives the Field, Not the Side)	116
5.11.2	ব্যর্থতা ২ — এক বানান, দুই মূল (One Spelling, Two Roots)	117
5.11.3	ব্যর্থতা ৩ — সেলাই আছে, অর্থ নেই (The Seam Is Real, the Meaning Has Walked Off)	117
5.11.4	ব্যর্থতা ৪ — সেলাই-ই নেই (There Is No Seam at All)	120
5.12	অনুশীলন (Practice: Ten GRE-Format Items)	124
৬	উপসর্গ ও প্রত্যয় (Prefixes and Suffixes)	132
6.1	উপসর্গ কী করে, প্রত্যয় কী করে (What a Prefix Does, What a Suffix Does)	133
6.2	না-বোধক উপসর্গের পরিবার (The Negating Prefixes)	134
6.2.1	in- এবং তার রূপান্তর (in- and Its Variants)	134
6.2.2	un-, non-, a- (The English and Greek Negators)	137
6.2.3	dis-, mis-, mal- (Apart, Wrongly, Badly)	139
6.3	দিক ও অবস্থানের উপসর্গ (Prefixes of Direction and Position)	142
6.3.1	দূরে, দিকে, আগে, ঘিরে (ab-, ad-, ante-, circum-, de-)	143
6.3.2	বাইরে, মধ্যে, বিরুদ্ধে, ভেদ করে (ex-, inter-, ob-, per-, peri-)	146
6.3.3	আগে, এগিয়ে, নিচে, উপরে, পার হয়ে (pre-, pro-, sub-, super-, trans-)	148
6.4	পরিমাণ, মাত্রা ও সংখ্যার উপসর্গ (Prefixes of Quantity, Degree and Number)	152
6.5	একত্রে ও বিরুদ্ধে (Prefixes of Togetherness and Opposition)	155
6.5.1	গ্রিক উপসর্গ (The Greek Prefixes)	158
6.6	প্রত্যয়: যে অংশ শব্দের পদ ঠিক করে (Suffixes: The Part That Fixes the Part of Speech)	160
6.6.1	বিশেষ্য-গড়া প্রত্যয় (Suffixes That Make Nouns)	161
6.6.2	বিশেষণ-গড়া প্রত্যয় (Suffixes That Make Adjectives)	162
6.6.3	ক্রিয়া ও ক্রিয়াবিশেষণ-গড়া প্রত্যয় (Suffixes That Make Verbs and Adverbs)	162
6.6.4	একটি অর্থ, চারটি ঘর (One Sense, Four Slots)	163
6.7	যেখানে অ্যাফিক্স পথ ভুল দেখায় (Where an Affix Points the Wrong Way)	165
6.8	GRE-ফরম্যাটে অনুশীলন (Practice in GRE Format)	167
৭	ব্যঞ্জনা ও রেজিস্টার (Connotation and Register)	175
7.1	একই অর্থ, ভিন্ন মনোভাব (One Denotation, Several Attitudes)	175
7.2	তিনটি চিহ্ন: +, 0, - (Tagging a Word with a Sign)	178
7.3	তীব্রতার সিঁড়ি (Intensity Ladders)	178
7.3.1	সিঁড়ি এক: টাকা খরচ (The Thrift Ladder)	179
7.3.2	সিঁড়ি দুই: আত্মবিশ্বাস (The Confidence Ladder)	180
7.3.3	সিঁড়ি তিন: জনসমাগম (The Crowd Ladder)	183
7.3.4	সিঁড়ি চার: অধ্যবসায় ও একগুঁয়েমি (The Persistence Ladder)	184
7.4	রেজিস্টার: শব্দের আসন (Register: Where a Word Sits)	186
7.5	ব্যঞ্জনা একাই যেখানে ব্লাঙ্ক ঠিক করে দেয় (When Connotation Alone Decides the Blank)	188

7.6	বাংলা থেকে আসা ফাঁদ (Traps That Come From Bengali)	191
7.7	অভ্যাসের প্রশ্ন (Practice: Eight Items)	192
7.7.1	প্রশ্ন ১ ও ২ — টাকা খরচের সিঁড়ি	192
7.7.2	প্রশ্ন ৩ ও ৪ — আত্মবিশ্বাসের সিঁড়ি	194
7.7.3	প্রশ্ন ৫ — একই গন্ধ, দুই রায়	195
7.7.4	প্রশ্ন ৬ — একই ভিড়, দুই নাম	196
7.7.5	প্রশ্ন ৭ — রেজিস্টার নিজেই বিষয়	196
7.7.6	প্রশ্ন ৮ — অধ্যবসায় না একগুঁয়েমি	197
৮	গৌণ অর্থ (Secondary Meanings: The GRE's Favourite Trick)	200
8.1	কেন দ্বিতীয় অর্থই পরীক্ষিত হয় (Why the Second Sense Is the Tested One)	201
8.1.1	ফ্রিকোয়েন্সির উল্টো ছবি (The Frequency Inversion)	201
8.1.2	একটা ভুল যা পুরো প্রশ্ন খেয়ে ফেলে (What One Wrong Sense Costs)	202
8.2	দ্বিতীয় অর্থ ধরার পদ্ধতি (How to Catch the Second Sense)	203
8.2.1	সংকেত ১ — পদ পাল্টে গেছে (Signal 1: The Part of Speech Has Shifted)	203
8.2.2	সংকেত ২ — সহাবস্থান মিলছে না (Signal 2: The Company Is Wrong)	203
8.2.3	সংকেত ৩ — কাঠামো বিপরীত দাবি করছে (Signal 3: The Structure Demands the Opposite)	203
8.3	আটটি মূল শব্দ (The Eight Headwords)	205
8.3.1	qualify — সীমিত করা	205
8.3.2	arrest — থামিয়ে দেওয়া	207
8.3.3	economy — মিতব্যয়, সংক্ষিপ্ততা	208
8.3.4	discriminate — সূক্ষ্ম ফারাক ধরা	209
8.3.5	plastic — গড়ে তোলার যোগ্য	211
8.3.6	cardinal — প্রধান, মূল	212
8.3.7	checked — সংযত, রুখে দেওয়া	214
8.3.8	novel — নতুন, অভূতপূর্ব	215
8.4	আরও যেসব শব্দের দ্বিতীয় অর্থ জীবন্ত (The Wider Roster)	218
8.4.1	দল ক — চেনা বিশেষ্য, অচেনা ক্রিয়া (Group A: Familiar Noun, Unfamiliar Verb)	218
8.4.2	দল খ — একই পদ, উল্টে যাওয়া অর্থ (Group B: Same Part of Speech, Reversed Sense)	219
8.4.3	দল গ — পরিমাণ ও অর্থের ছদ্মবেশ (Group C: Quantity and Money in Disguise)	221
8.4.4	দল ঘ — যাদের নিজের অধ্যায় নেই (Group D: Twenty More, Taught Only Here)	223
8.5	অনুশীলন — দশটা প্রশ্ন, দশবার একই ফাঁদ (Practice: Ten Items)	226
8.5.1	প্রশ্ন ১ থেকে ৭ (Items 1 to 7)	226
8.5.2	প্রশ্ন ৮ থেকে ১০ — একটি অনুচ্ছেদ (Items 8 to 10: One Passage)	230
৯	সমার্থক গুচ্ছ (Synonym Clusters: The Sentence Equivalence Engine)	233
9.1	“সমার্থক” কথাটাই আধা-সত্য (Why “Synonym” Is a Half-Truth)	233
9.2	গুচ্ছের ভেতরে পার্থক্য চার রকম (Four Axes Inside a Cluster)	234
9.3	ছয়টা অপশন আসলে কীভাবে সাজানো (The Architecture of a Six-Choice Item)	235
9.4	ত্রিশটা গুচ্ছ (The Thirty Clusters)	237
9.4.1	পরিবার ক — কথা ও প্রকাশ (Family A: Speech and Expression)	238
9.4.2	পরিবার খ — প্রশংসা ও নিন্দা (Family B: Praise and Blame)	242
9.4.3	পরিবার গ — চরিত্র ও স্বভাব (Family C: Character and Temperament)	246
9.4.4	পরিবার ঘ — পরিমাণ (Family D: Quantity)	250

9.4.5	পরিবার ও — পরিবর্তন ও সূচনা (Family E: Change and Onset)	255
9.4.6	পরিবার চ — নিশ্চয়তা, স্পষ্টতা ও বোধ (Family F: Certainty, Clarity, Perception)	259
9.5	ত্রিশ গুচ্ছ এক নজরে (The Thirty Clusters at a Glance)	263
9.6	অনুশীলন (Practice: Twelve Items)	265
১০	বিপরীত জোড় (Antonym Pairs)	272
10.1	বিপরীত কেন শেখার হাতিয়ার (Why Opposition Is a Learning Tool)	272
10.2	বিপরীতমুখী মোড় (The Contrast Pivot as a Text Completion Signal)	273
10.2.1	প্রথম কাজের উদাহরণ (A Worked Item)	274
10.2.2	দুই ফাঁকা, এক পিভট (Two Blanks, One Pivot)	275
10.3	পিভট চেনার চারটি পরিবার (Four Families of Pivot)	277
10.4	দুই রকম বিপরীত (Gradable versus Complementary Opposites)	279
10.4.1	এই অধ্যায়ের শব্দ: দুই রকম জোড় (The Words)	279
10.4.2	“not X” মানে “Y” নয় (A Worked Item on the Middle Ground)	283
10.5	যে বিপরীতটা আপনি আশা করেননি (When the Opposite Is Not What You Expect)	284
10.5.1	কাজ করে দেখা: দুটো আইটেম (Two Worked Items)	287
10.6	ছয়টি বিপরীতমুখী ব্যাংক (The Six Opposed Banks)	289
10.7	অভ্যাস: দশটি আইটেম (Practice: Ten Items)	289
৩	চৌদ্দটি থিম — The Fourteen Themes	296
১১	থিম: বিজ্ঞান ও গবেষণা (Theme: Science and Inquiry)	297
11.1	গবেষণার গল্পটা আগে, শব্দগুলো তারপর (The Story First, the Words Second)	298
11.2	গুচ্ছ ১: দাবি ও প্রমাণ (Cluster 1 — Claim and Evidence)	298
11.2.1	সিঁড়িটা কোথায় শুরু, কোথায় শেষ (The Ladder of Standing)	300
11.3	গুচ্ছ ২: অনুমান ও কাঠামো (Cluster 2 — Inference and Framework)	301
11.3.1	deduce বনাম induce: তিরটা কোন দিকে (Which Way the Arrow Points)	302
11.4	গুচ্ছ ৩: পদ্ধতি ও পুনরাবৃত্তি (Cluster 3 — Method and Replication)	303
11.4.1	rigorous, methodical, systematic — তিনটে কি একই? (Three Words, Three Jobs)	304
11.4.2	ভেতরে আঁচ করা, বাইরে টেনে নেওয়া (Interpolate and Extrapolate)	304
11.5	গুচ্ছ ৪: কারণ, সহসম্পর্ক ও বিচ্যুতি (Cluster 4 — Cause, Correlation, Deviation)	305
11.5.1	তিনটে শব্দ, একটা ছবি (The Confounder Diagram)	306
11.6	গুচ্ছ ৫: পরিমাণ, সীমা ও মাপ (Cluster 5 — Quantity, Limit and Magnitude)	307
11.7	গুচ্ছ ৬: গবেষণার বস্তু ও শ্রেণিবিন্যাস (Cluster 6 — Objects and Classification)	308
11.8	গুচ্ছ ৭: প্রক্রিয়া ও পদার্থের ধর্ম (Cluster 7 — Processes and Material Properties)	309
11.9	গুচ্ছ ৮: জীবন, বৃদ্ধি ও ক্ষয় (Cluster 8 — Life, Growth and Decay)	312
11.10	গুচ্ছ ৯: রোগ, বিষ ও প্রতিরোধ (Cluster 9 — Disease, Toxicity and Prevention)	313
11.11	গুচ্ছ ১০: পৃথিবী, আকাশ ও আলো (Cluster 10 — Earth, Sky and Light)	314
11.12	অভ্যাস: বারোটি GRE-ফরম্যাট আইটেম (Practice — Twelve Items in GRE Format)	315
11.12.1	Text Completion — ছয়টি আইটেম (Items 1–6)	316
11.12.2	Sentence Equivalence — ছয়টি আইটেম (Items 7–12)	319
১২	থিম: শিল্প ও সমালোচনা (Theme: Art and Criticism)	324
12.1	সমালোচকের তাপমাত্রা (The Critic's Temperature)	324
12.2	গুচ্ছ ১: শিল্পজগতের মানুষ (Cluster 1: The People of the Art World)	325

12.3	গুচ্ছ ২: কাজ, ধারা ও প্রতিষ্ঠান (Cluster 2: The Work, Its Kind, Its Institution)	327
12.4	গুচ্ছ ৩: অলংকার বনাম সংযম (Cluster 3: Ornament against Restraint)	329
12.5	গুচ্ছ ৪: শব্দ, সুর ও পাশাপাশি বসানো (Cluster 4: Sound and Arrangement)	332
12.6	গুচ্ছ ৫: অনুকরণ ও প্রতিরূপ (Cluster 5: Imitation and Likeness)	333
12.7	গুচ্ছ ৬: ধার করা, ব্যঙ্গ করা, মৌলিক হওয়া (Cluster 6: Borrowing, Mocking, Originating)	335
12.8	গুচ্ছ ৭: কারিগরি, কৃত্রিমতা ও সূক্ষ্মতা (Cluster 7: Craft, Contrivance and Subtlety)	337
12.9	গুচ্ছ ৮: উন্নীত আবেগ (Cluster 8: Feeling, Honestly Earned)	338
12.10	গুচ্ছ ৯: আবেগের অতিরেক ও বিকৃতি (Cluster 9: Feeling Overdone, and the Dark End)	339
12.11	গুচ্ছ ১০: মিশ্রণ ও কল্পনা (Cluster 10: Mixture and Fancy)	342
12.12	অভ্যাস: ১২টি GRE-ফরম্যাট আইটেম (Practice: Twelve GRE-Format Items)	343
১৩	থিম: রাজনীতি ও ক্ষমতা (Theme: Politics and Power)	348
13.1	অধ্যায়ের নকশা (The Shape of This Bank)	349
13.2	কে শাসন করে — শাসনের রূপ (Who Rules: Forms of Rule)	349
13.3	সম্মতি ও ভোট (Consent and the Vote)	352
13.4	আইন ও শাসনের উপকরণ (Law and the Instruments of Rule)	354
13.5	আপত্তি, উৎখাত ও উত্তরাধিকার (Dissent, Overthrow and Succession)	356
13.6	সাম্রাজ্য, ভূখণ্ড ও উগ্র জাতীয়তা (Empire, Territory and Zeal)	358
13.7	আমলাতন্ত্র ও তার ক্ষয় (The Apparatus and Its Corruption)	360
13.8	রাষ্ট্রে রাষ্ট্রে — কূটনীতি ও চাপ (Between States: Diplomacy and Pressure)	362
13.9	গোপনীয়তা, চক্রান্ত ও বিশ্বাস (Secrecy, Scheming and Belief)	364
13.10	যে শব্দগুলো এই অধ্যায়ে নেই (Words You Will Look for Here and Not Find)	366
13.11	একটি কৌশল যা পুরো অধ্যায়ে খাটে (One Technique for the Whole Bank)	366
13.12	অনুশীলন — GRE ফরম্যাটে (Practice in the Real Formats)	367
13.12.1	Text Completion	367
13.12.2	Sentence Equivalence	373
১৪	থিম: অর্থনীতি ও বাণিজ্য (Theme: Economy and Commerce)	379
14.1	এই ব্যাংকটি কীভাবে সাজানো (How This Bank Is Arranged)	379
14.2	গুচ্ছ ১ — মুদ্রা, মূল্য ও পরিমাপ (Money, Value and Measure)	380
14.2.1	মান বাড়ি-কমার চারটি শব্দ আলাদা করার নিয়ম (Telling the Four Value Words Apart)	381
14.3	গুচ্ছ ২ — বাজার ও প্রতিষ্ঠানের গঠন (Markets and Corporate Forms)	382
14.3.1	তিনটি জোট, তিনটি আলাদা জিনিস (Three Alliances, Three Different Things)	384
14.4	গুচ্ছ ৩ — আয়, পরিশোধ ও বিতরণ (Income, Payment and Disbursement)	385
14.4.1	তিনটি জোড়া, যেগুলো পরীক্ষার্থীরা মেশান (Three Pairs Candidates Confuse)	386
14.5	গুচ্ছ ৪ — উদ্বৃত্ত, ঘাটতি ও চক্র (Surplus, Shortfall and the Cycle)	386
14.5.1	surplus বনাম glut — একই পরিমাণ, আলাদা মনোভাব (Same Quantity, Opposite Attitude)	388
14.6	গুচ্ছ ৫ — মূলধন, ঋণ ও ঝুঁকি (Capital, Credit and Risk)	389
14.6.1	চারটি শব্দ, যাদের গুলিয়ে ফেলা সবচেয়ে ব্যয়বহুল (The Four Costliest Confusions)	391
14.7	গুচ্ছ ৬ — মালিকানা, দায়িত্ব ও আইন (Ownership, Obligation and Law)	391
14.8	গুচ্ছ ৭ — লোভ, সম্পদ ও অর্থ-অপরাধ (Greed, Wealth and Financial Wrongdoing)	393
14.9	নয়টি শব্দ, যাদের দৈনন্দিন অর্থ আপনাকে ভুল পথে নেবে (Nine Words Whose Everyday Sense Misleads)	394
14.10	যে শব্দগুলো এই অধ্যায়ে ইচ্ছা করেই নেই (Words This Bank Leaves to Other Chapters)	396

14.11 GRE ফরম্যাটে অভ্যাস (Practice in GRE Format)	397
১৫ থিম: চরিত্র ও স্বভাব (Theme: Character and Temperament)	408
15.1 দুটি অক্ষ, এবং GRE কোনটি ধরে (Two Axes, and the One the GRE Uses)	408
15.2 উষ্ণতা ও নীরবতা (Warmth and Reserve)	409
15.3 উপর ও নিচ: অহংকার ও তোষামোদ (Looking Down and Crawling Up)	412
15.4 উদারতা ও বিদ্বেষ (Generosity and Ill Will)	416
15.5 মেজাজ: খিটখিটে থেকে নির্বিকার (Temper: From Peevish to Imperturbable)	418
15.6 সাহস: কম, ঠিক, বেশি (Courage: Too Little, Right, Too Much)	421
15.7 পরিশ্রম, আলস্য ও সূক্ষ্মতা (Diligence, Indolence and Exactness)	423
15.8 সততা ও কপটতা (Candour and Duplicity)	426
15.9 দৃঢ়তা, একগুঁয়েমি ও অস্থিরতা (Firmness, Obstinacy and Inconstancy)	428
15.10 ভোগ ও সংযম (Indulgence and Restraint)	432
15.11 নয়টি গুচ্ছ, এক পাতায় (The Nine Clusters on One Page)	434
15.12 অভ্যাস: বিশিষ্ট GRE-ফরম্যাট আইটেম (Practice: Twenty GRE-Format Items)	435
15.12.1 Text Completion (প্রশ্ন 1–10)	435
15.12.2 Sentence Equivalence (প্রশ্ন 11–20)	440
১৬ থিম: কথা ও লেখা (Theme: Speech and Writing)	446
16.1 তিনটি অক্ষ: এই ব্যাংক পড়ার মানচিত্র (Three Axes: A Map for This Bank)	447
16.2 বেশি কথা ও বিষয়চ্যুতি (Saying Too Much, and Straying)	448
16.3 কম কথায় কাজ — এবং সংক্ষিপ্ত উক্তি চার নাম (Brevity, and Four Names for a Short Saying)	450
16.4 ক্লান্ত বাক্য (The Worn-Out Phrase)	451
16.5 ফোলানো ভাষা (Inflated Style)	452
16.6 মঞ্চের ভাষা: বক্তৃতা, উচ্চারণ ও প্রস্তুতি (Rhetoric, Delivery and Preparation)	453
16.7 আক্রমণের ভাষা (Speech as Attack)	455
16.8 জবাব ও রসিকতা (Reply and Wit)	456
16.9 ধারালো ভঙ্গি ও যুক্তি যা দাঁড়ায় (The Cutting Manner, and the Argument That Holds)	458
16.10 ভাষার স্তর ও দুটি অলংকার (Registers of Language, and Two Figures of Speech)	459
16.11 লেখার অংশ (The Parts of a Text)	461
16.12 পাঠ সম্পাদনা ও শেখানোর ভঙ্গি (Editing a Text, and the Teaching Manner)	462
16.13 GRE-ফরম্যাট অনুশীলন (Practice in GRE Format)	464
16.13.1 Text Completion (Questions 1–7)	464
16.13.2 Sentence Equivalence (Questions 8–12)	469
১৭ থিম: পরিবর্তন ও স্থিতি (Theme: Change and Stability)	475
17.1 গুচ্ছটা কেন দুই ভাগে তৈরি (Why This Bank Is an Opposed Pair)	476
17.2 উপগুচ্ছ ১ — রূপান্তর ও পরিবর্তনশীলতা (Transformation and Mutability)	477
17.3 উপগুচ্ছ ২ — সূচনা, অঙ্কুর ও বিস্তার (Beginning, Germination, Spread)	479
17.4 উপগুচ্ছ ৩ — হ্রাস ও বৃদ্ধির অক্ষ (The Rising and Falling Axis)	481
17.5 উপগুচ্ছ ৪ — স্থিতি, জড়তা ও জমে যাওয়া (Stasis, Inertia and Hardening)	483
17.6 উপগুচ্ছ ৫ — গেঁথে যাওয়া ও টিকে থাকা (Entrenchment and Persistence)	485
17.7 উপগুচ্ছ ৬ — প্রতিস্থাপন, অভ্যুত্থান ও অস্থিতিশীলতা (Supersession, Upheaval, Destabilization)	487
17.8 উপগুচ্ছ ৭ — পুনরুত্থান ও পশ্চাদগতি (Renewal and Backsliding)	490
17.9 উপগুচ্ছ ৮ — পরিবর্তনের ছন্দ ও হার (The Rhythm and Rate of Change)	492
17.10 উপগুচ্ছ ৯ — পরিবর্তন ঘটানো ও রুখে দেওয়া (Initiating and Arresting Change)	493

17.11 কনট্রাস্ট পিভট: দিক ঠিক করে অর্ধেক অপশন বাদ (Working the Contrast Pivot)	495
17.12 GRE-ফরম্যাট অভ্যাস: Text Completion (Practice: Text Completion)	497
17.13 GRE-ফরম্যাট অভ্যাস: Sentence Equivalence (Practice: Sentence Equivalence)	501
১৮ থিম: নিশ্চয়তা ও সংশয় (Theme: Certainty and Doubt)	507
18.1 কমিটমেন্টের মাই (The Ladder of Commitment)	508
18.2 সর্বোচ্চ নিশ্চয়তা (Total Certainty)	509
18.3 দাবি ও সমর্থনের ক্রিয়া (Verbs of Asserting and Backing)	511
18.4 ভিত্তি ও অনুমান (Premises and Inferences)	512
18.5 সংশয় ও অবিশ্বাস (Doubt and Disbelief)	514
18.6 দ্বিধার অনুভূতি (The Feel of Hesitation)	515
18.7 সতর্ক ভঙ্গি (The Cautious Stance)	515
18.8 এড়িয়ে যাওয়া ও দোদুল্যমানতা (Evasion and Irresolution)	516
18.9 তথাকথিত (So-Called: Attributed but Unverified)	518
18.10 মিথ্যা যুক্তি ও অসত্য (False Reasoning and Falsehood)	519
18.11 বিশ্বাসযোগ্যতা (Believability)	521
18.12 দুর্বল ভিত্তি ও অমীমাংসা (Weak Ground and Unsettled Questions)	522
18.13 প্রত্যাহার ও মতত্যাগ (Retraction and Dissent)	523
18.14 সংকেত থেকে উত্তর (From Signal to Answer)	525
18.15 অভ্যাস প্রশ্ন (Practice: 12 GRE-Format Items)	526
18.15.1 Text Completion	527
18.15.2 Sentence Equivalence	530
১৯ থিম: প্রশংসা ও নিন্দা (Theme: Praise and Blame)	535
19.1 একটাই অক্ষ, পাঁচটা অঞ্চল (One Axis, Five Zones)	535
19.2 প্রশংসার ক্রিয়া: মাত্রার মাই (The Verbs of Praise: An Intensity Ladder)	537
19.3 প্রশংসার নামপদ (The Nouns of Praise)	539
19.4 প্রশংসার যোগ্য (Worthy of Praise)	541
19.5 শ্রদ্ধা ও প্রতিষ্ঠা (Reverence and Standing)	543
19.6 প্রশংসা যখন বিষ (When Praise Turns Sour)	545
19.7 ক্ষীণ প্রশংসা ও ভদ্র নিন্দা (Faint Praise and Polite Damnation)	547
19.8 আনুষ্ঠানিক অননুমোদন (Formal Disapproval)	549
19.9 সুনামে আঘাত (Attacking a Reputation)	551
19.10 কলঙ্কের নামপদ (The Nouns of Disgrace)	553
19.11 তিরস্কারের মাই (The Scolding Ladder)	555
19.12 দোষারোপের রায় (Blame as a Verdict)	558
19.13 উপহাস (Mockery)	560
19.14 নাম পরিষ্কার (Clearing the Name)	561
19.15 অভ্যাস: GRE-ফরম্যাট আইটেম (Practice: GRE-Format Items)	561
19.15.1 Text Completion (৭টি আইটেম)	562
19.15.2 Sentence Equivalence (৭টি আইটেম)	564
২০ থিম: প্রাচুর্য ও অভাব (Theme: Abundance and Scarcity)	568
20.1 একটাই অক্ষ, দুইটা প্রান্ত (One Axis, Two Ends)	568
20.2 প্রাচুর্যের দিক (The Abundance Side)	569
20.2.1 নিছক পরিমাণ: “অনেক” বোঝানোর বিশেষণ (Sheer Quantity)	570

20.2.2	প্রাচুর্যের নামপদ (Naming the Plenty)	572
20.2.3	দরকারের বেশি: বাহুল্যের চার শব্দ (Four Words for What Is Not Needed)	573
20.3	বিলাস ও অপব্যয় (Luxury and Waste)	574
20.4	উর্বরতা, পূর্ণতা ও প্লাবন (Fertility, Fullness, Flood)	575
20.4.1	যা জন্মায় ও বেড়ে ওঠে (What Grows)	575
20.4.2	যা ভরে ওঠে ও উপচে পড়ে (What Fills and Overflows)	576
20.5	অভাবের দিক (The Scarcity Side)	578
20.5.1	অভাবের নামপদ (Nouns That Name a Lack)	578
20.5.2	অল্পতার বিশেষণ (Adjectives for Too Little)	579
20.5.3	নিঃস্বতা ও বন্ধ্যাত্ব (Destitution and Barrenness)	581
20.6	ক্ষয় করা, সঞ্চয় করা, জমিয়ে রাখা (Depleting, Sparing, Storing)	582
20.7	গৌণ অর্থ যেখানে পরীক্ষা হয় (Where the Secondary Meaning Is Tested)	585
20.8	কনট্রাস্ট পিভট: দিক আগে, অর্থ পরে (The Contrast Pivot)	586
20.9	অনুশীলন: এই ৮০টা শব্দ দিয়ে ১২টা আইটেম (Practice)	587
20.9.1	Text Completion	587
20.9.2	Sentence Equivalence	591
২১	থিম: স্পষ্টতা ও অস্পষ্টতা (Theme: Clarity and Obscurity)	596
21.1	একটাই অক্ষ, দুটো প্রান্ত (One Axis, Two Ends)	596
21.2	স্বচ্ছ প্রকাশ (The Clear-Expression Cluster)	597
21.3	যা না দেখে উপায় নেই (The Obvious Family)	600
21.4	স্পষ্ট করার ক্রিয়া (Verbs That Make Things Clear)	603
21.5	নাগালের বাইরে (Out of Reach: The Abstruse Cluster)	605
21.6	ঘোরপথ ও প্যাঁচ (Oblique, Circuitous, Convolutd)	608
21.7	আকার নেই, অর্থ দুটো (Formless and Double-Edged)	610
21.8	ঘোলা করা ও ঢেকে দেওয়া (Verbs of Concealment)	612
21.9	লুকোনো, সুপ্ত, অনুচ্চারিত (Hidden, Latent, Unspoken)	613
21.10	ভাঙা বার্তা ও উপর-উপর পাঠ (Garbled Messages and Cursory Readings)	615
21.11	যা ব্যাখ্যা মানে না (What Resists Explanation)	616
21.12	তিরিশ সেকেন্ডে দিক ঠিক করা (Fixing the Direction in Thirty Seconds)	618
21.13	অভ্যাস: GRE-ফরম্যাট প্রশ্ন (Practice: GRE-Format Items)	619
21.13.1	Sentence Equivalence (৭টি প্রশ্ন)	619
21.13.2	Text Completion (৬টি প্রশ্ন)	623
২২	থিম: সংঘাত ও সম্প্রীতি (Theme: Conflict and Harmony)	628
22.1	একটা অক্ষ, পাঁচটা অঞ্চল (One Axis, Five Zones)	628
22.2	দল ১ — সংঘাতপ্রবণ আচরণ (Combative Conduct)	629
22.3	দল ২ — শত্রুতার অনুভূতি (The Feeling of Enmity)	631
22.4	দল ৩ — সংঘাতের ঘটনা ও তার তীব্রতা (Episodes, and How Bad They Get)	633
22.5	দল ৪ — ভাঙন ও বিচ্ছিন্নকরণ (Division and Exclusion)	635
22.6	দল ৫ — অবাধ্যতা ও বিদ্রোহ (Insubordination and Revolt)	636
22.7	দল ৬ — প্রতিশোধ (Retaliation and Revenge)	638
22.8	দল ৭ — যে মন গলে না (What Will Not Be Moved)	639
22.9	দল ৮ — কথার লড়াই (Quarrelling in Words)	640
22.10	দল ৯ — আক্রমণ ও অবরোধ (Assault and Siege)	642

22.11 দল ১০ — অস্ত্র নামানো ও সম্প্রীতি (Truce, Accord, Amity)	643
22.12 দল ১১ — রাগ ভাঙানোর সাতটি ক্রিয়া (Seven Ways to Calm Something Down)	644
22.13 দল ১২ — তৃতীয় পক্ষ ও মীমাংসা (Third Parties and Settlements)	647
22.14 অভ্যাস — ১২টি GRE-ফরম্যাট আইটেম (Twelve Items in GRE Format)	648
22.14.1 Text Completion	648
22.14.2 Sentence Equivalence	652
২৩ থিম: কাল ও ইতিহাস (Theme: Time and History)	658
23.1 গভীর অতীত ও তার অবশেষ (The Deep Past and What It Leaves)	659
23.2 ইতিহাস যেভাবে লেখা হয় (How History Gets Written)	662
23.3 স্থায়িত্বের দুই প্রান্ত (The Two Ends of the Duration Axis)	666
23.4 একই সময়, আগের সময়, পরের সময় (Same Time, Before, After)	669
23.5 ফাঁক, বিরতি ও বিলম্ব (Gaps, Pauses and Delay)	671
23.6 পূর্বাভাস ও শুভাশুভ (Omens and Foresight)	674
23.7 শুরু, চূড়া ও সমাপ্তি (Beginning, Peak and End)	676
23.8 স্মৃতি, বংশ ও উত্তরাধিকার (Memory, Lineage and Inheritance)	678
23.9 GRE-ফরম্যাটে অনুশীলন (Practice in GRE Format)	681
23.9.1 Text Completion — এক ফাঁকা (One Blank)	682
23.9.2 Text Completion — দুই ও তিন ফাঁকা (Two and Three Blanks)	684
23.9.3 Sentence Equivalence (Sentence Equivalence)	686
২৪ থিম: মন ও উপলব্ধি (Theme: Mind and Perception)	691
24.1 মন নিজেই — ভিত্তির আটটি শব্দ (The Mind Itself)	692
24.2 তীক্ষ্ণ মন — বিচক্ষণতার বারোটি মাপকাঠি (Sharpness and Discernment)	694
24.3 পাণ্ডিত্য ও প্রতিভা (Learning and Precocity)	696
24.4 ভিতরে তাকানো — চিন্তার আটটি ক্রিয়া (Turning Inward)	697
24.5 মনের ব্যর্থতা — ভোঁতা, ফাঁপা ও অমনোযোগী (Failures of Mind)	699
24.6 নিস্তেজ মন — অবসাদ, নিলিপ্তি ও ক্লান্তি (Torpor and Indifference)	702
24.7 ইন্দ্রিয় — পাঁচটি দরজা ও দুটি ধার (The Senses)	704
24.8 মন যা বানিয়ে ফেলে — ভ্রম ও কল্পনা (Illusion and Phantasm)	706
24.9 ঝোঁক ও বিতর্ষণ — মন কোন দিকে হেলে (Inclination and Aversion)	708
24.10 কৌশল — মনের শব্দ দেখলে কী করবেন (Working the Blank)	710
24.11 GRE-ফরম্যাট অনুশীলন — ১২টি প্রশ্ন (Practice: Twelve Items)	711
24.11.1 Text Completion — এক ফাঁকা (One Blank)	712
24.11.2 Text Completion — দুই ফাঁকা (Two Blanks)	713
24.11.3 Text Completion — তিন ফাঁকা (Three Blanks)	715
24.11.4 Sentence Equivalence — পাঁচটি প্রশ্ন (Five Items)	717
৪ ঝালাই ও সূচি — Consolidation	723
২৫ সর্বোচ্চ-ফলনশীল ২০০ (The Two Hundred Highest-Yield Words)	724
25.1 কীভাবে এই ২০০ বেছে নেওয়া হলো (How These Two Hundred Were Chosen)	724
25.2 দল ১ — যে অর্থটা আপনি জানেন না (Group 1 — The Sense You Do Not Know)	726
25.3 দল ২ — বিপরীতমুখী মোড় যে শব্দ চায় (Group 2 — What a Contrast Pivot Wants)	731

25.4	দল ৩ — Sentence Equivalence-এর সিদ্ধান্তবিন্দু (Group 3 — Where Sentence Equivalence Decides)	736
25.5	দল ৪ — বিষয় পেরিয়ে যে শব্দ ফিরে আসে (Group 4 — The Words That Recur Across Subjects)	741
25.6	দল ৫ — লেখকের অবস্থান (Group 5 — Where the Author Stands)	746
25.7	দল ৬ — পরিমাণ ও মাত্রা (Group 6 — Quantity and Degree)	750
25.8	দল ৭ — দাবির হেজ (Group 7 — How Hard the Claim Is Pressed)	753
25.9	দ্রুত রিভিশন তালিকা (The Compact Revision List)	756
25.10	অভ্যাস — ১২টি GRE-ফরম্যাট প্রশ্ন (Practice: Twelve GRE-Format Items)	758
২৬	বাংলাভাষীরা যেসব শব্দ ভুল ব্যবহার করেন (Words Bengali Speakers Reliably Misuse)	766
26.1	ভুল কেন হয় — পাঁচটি যন্ত্র (Why the Mistake Happens: Five Mechanisms)	767
26.2	যন্ত্র ১ — এক গ্লস, দুই শব্দ (One Bengali Gloss, Two English Words)	767
26.2.1	একই গ্লস, ভিন্ন জোর — মাপকাঠিটা আঁকলে পরিষ্কার হয় (The Same Gloss at Different Strengths)	769
26.3	যন্ত্র ২ — ধার করা শব্দ, অর্ধেক অর্থ (The Loanword That Arrived with Half Its Meaning)	770
26.4	যন্ত্র ৩ — উপমহাদেশীয় ইংরেজি বনাম GRE-র রেজিস্টার (A Regional Variety Meets a Test Register)	772
26.5	যন্ত্র ৪ — ফলস ফ্রেন্ড (False Friends: When the Word Looks Like Its Own Opposite)	773
26.6	যন্ত্র ৫ — উল্টো ব্যঞ্জনা (When the Bengali Equivalent Leans the Other Way)	776
26.7	তিন-ধাপের যাচাই (A Three-Step Check That Catches All Five)	778
26.8	পরীক্ষার টেবিলে — দশটি আইটেম (Ten Items Built on the Five Mechanisms)	779
২৭	প্রবাদ ও সহাবস্থান (Idioms and Collocations the GRE Expects)	787
27.1	সহাবস্থান বলতে কী বোঝায় (What a Collocation Actually Is)	787
27.2	দুটি জায়গায় এটি সরাসরি নম্বর (Two Places Where This Is Marks)	789
27.2.1	পরিশোধ ১ — Text Completion-এ অপশন বাদ পড়ে অর্থ ভাবার আগেই	789
27.2.2	পরিশোধ ২ — Issue প্রবন্ধে ভুল প্রিপজিশন “স্লিপ” হিসেবে পড়া হয়	789
27.3	বিশেষণ ও তার প্রিপজিশন (Adjectives and Their Fixed Prepositions)	790
27.4	ক্রিয়া ও তার প্রিপজিশন (Verbs and Their Fixed Prepositions)	794
27.4.1	যখন প্রিপজিশন অর্থ বদলে দেয় (When the Preposition Changes the Meaning)	796
27.5	বিশেষ্য ও তার প্রিপজিশন (Nouns and Their Prepositions)	798
27.6	ক্রিয়া-বিশেষ্য সহাবস্থান (The Verb–Noun Pairs of Academic Prose)	800
27.7	বিশেষণ-বিশেষ্য সহাবস্থান (The Adjective–Noun Pairs)	801
27.8	যুক্তির মোড় ঘোরানো স্থির বাক্যাংশ (Fixed Phrases That Signal a Logical Move)	803
27.9	Text Completion-এ সঙ্গী দিয়ে বাদ দেওয়া (Eliminating by Collocation)	805
27.9.1	কাজে দেখা যাক (The Filter at Work)	806
27.10	Issue প্রবন্ধে প্রিপজিশন (The Preposition in the Issue Essay)	807
27.11	অনুশীলন (Practice: Twelve GRE-Format Items)	809
২৮	প্রবন্ধের জন্য শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Issue Essay)	816
28.1	চেনা বনাম চালানো (Recognition versus Production)	816
28.2	প্রবন্ধ থিম ধরে চলে না, চাল ধরে চলে (Organise by Move, Not by Theme)	818
28.3	চাল ১ — অবস্থান ঘোষণা (Move 1: Stating a Position)	819
28.4	চাল ২ — স্বীকার করা (Move 2: Conceding)	820
28.5	চাল ৩ — শর্তারোপ (Move 3: Qualifying)	821

28.6	চাল ৪ — কারণ দেখানো (Move 4: Introducing a Reason)	823
28.7	চাল ৫ — উদাহরণে ঢোকা (Move 5: Introducing an Example)	824
28.8	চাল ৬ — পরিণতি টানা (Move 6: Drawing a Consequence)	825
28.9	চাল ৭ — দুই দিক ওজন করা (Move 7: Weighing Two Considerations)	826
28.10	চাল ৮ — উপসংহার (Move 8: Closing)	826
28.11	যুক্তির ক্রিয়াপদ (Verbs of Argument)	827
28.12	হেজ ও ইনটেনসিফায়ার (Hedges and Intensifiers)	828
28.13	থিসারাস-বাক্য (The Thesaurus Sentence)	829
28.14	স্পেলচেকার ছাড়া (Writing Without a Spellchecker)	830
28.15	অনুশীলন (Practice: Production, Not Recognition)	831
২৯	নিজেকে যাচাই (Diagnostics)	834
29.1	এই চারটে টেস্ট যেভাবে নেবেন (How to Take These Four Tests)	834
29.2	Test 1 — যন্ত্রপাতি (The Mechanisms)	836
29.2.1	দল A — মূল ও উপসর্গ (Roots and Affixes)	836
29.2.2	দল B — ব্যঞ্জনা ও রেজিস্টার (Connotation and Register)	837
29.2.3	দল C — গৌণ অর্থ (Secondary Meanings)	837
29.2.4	দল D — সমার্থক গুচ্ছ (Synonym Clusters)	838
29.2.5	দল E — বিপরীত জোড় (Antonym Pairs)	838
29.2.6	Test 1 — উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Explanations)	839
29.2.7	Test 1 — স্কোর ও রাউটিং (Score and Routing)	841
29.3	Test 2 — শব্দব্যাংক, প্রথম সাতটি (The Word Banks, I)	842
29.3.1	বিজ্ঞান ও গবেষণা · শিল্প ও সমালোচনা (Science; Art)	842
29.3.2	রাজনীতি ও ক্ষমতা · অর্থনীতি ও বাণিজ্য (Politics; Economy)	843
29.3.3	চরিত্র ও স্বভাব · কথা ও লেখা (Character; Speech)	844
29.3.4	পরিবর্তন ও স্থিতি (Change and Stability)	844
29.3.5	Test 2 — উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Explanations)	845
29.4	Test 3 — শব্দব্যাংক, শেষ সাতটি (The Word Banks, II)	847
29.4.1	নিশ্চয়তা ও সংশয় · প্রশংসা ও নিন্দা (Certainty; Praise and Blame)	847
29.4.2	প্রাচুর্য ও অভাব · স্পষ্টতা ও অস্পষ্টতা (Abundance; Clarity)	848
29.4.3	সংঘাত ও সম্প্রীতি · কাল ও ইতিহাস (Conflict; Time)	849
29.4.4	মন ও উপলব্ধি (Mind and Perception)	849
29.4.5	Test 3 — উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Explanations)	850
29.5	Test 4 — মিশ্র পূর্ণ সেট (The Mixed Set)	852
29.5.1	Test 4 — উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Explanations)	855
29.6	মোট স্কোর, ব্যান্ড ও সৎ ব্যাখ্যা (Total Score, Bands, and an Honest Reading)	857
29.7	চার টেস্টের পর বারো দিন (Twelve Days After the Four Tests)	859
৩০	মাস্টার সূচি ও রিসোর্স (Master Index and Resources)	862
30.1	সূচিটা কী, আর কী নয় (What This Index Is, and Is Not)	862
30.1.1	তিনটে কলাম কী বলে (What the Three Columns Say)	863
30.2	অধ্যায়-সংকেত (The Chapter Key)	864
30.3	ইচ্ছাকৃত স্থাপন (Words Placed Where You Might Not Expect)	865
30.4	মাস্টার সূচি (The Master Index)	866
30.5	রিসোর্স (Resources)	890

30.5.1	ETS-এর নিজের প্রকাশিত উপকরণ (ETS's Own Published Material)	891
30.5.2	পড়ার উৎস (What to Read)	891
30.5.3	যন্ত্র — শ্রেণি, নাম নয় (Tools, by Category)	892
30.5.4	এই সিরিজের বাকি বইগুলো (The Rest of This Series)	893
30.5.5	যে তথ্যগুলো এই বই দেয় না (What This Book Will Not Tell You)	893



Visa Bangla
ভিসা বাংলা

ডেমো কপি (Demo Copy)

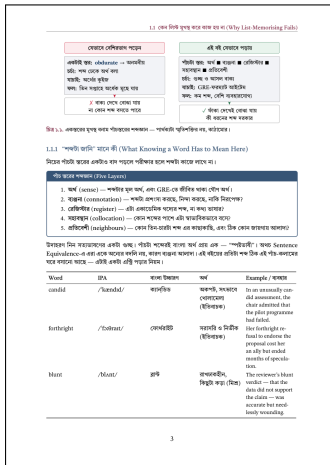
GRE Vocabulary

আপনি পড়ছেন বইটির বিনামূল্যের নমুনা। আগের পৃষ্ঠাগুলোতে পুরো বইয়ের সূচিপত্র দেখেছেন; এরপর আছে বইয়ের তিনটি অংশ, ঠিক যেভাবে পুরো বইয়ে ছাপা হয়েছে।

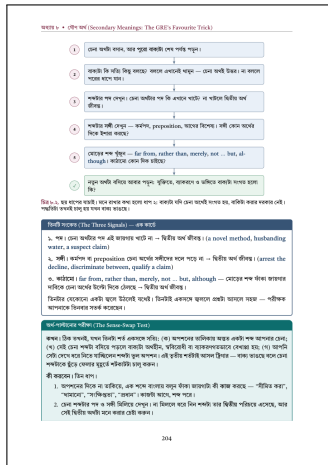
এই নমুনায় যা পড়বেন:

- ✓ **অধ্যায় ১** — এই বই যেভাবে পড়বেন (How to Use This Book) পৃষ্ঠা 2-5
- ✓ **অধ্যায় ৮** — গৌণ অর্থ (Secondary Meanings: The GRE's Favourite Trick) পৃষ্ঠা 200-204
- ✓ **অধ্যায় ১১** — থিম: বিজ্ঞান ও গবেষণা (Theme: Science and Inquiry) পৃষ্ঠা 297-301

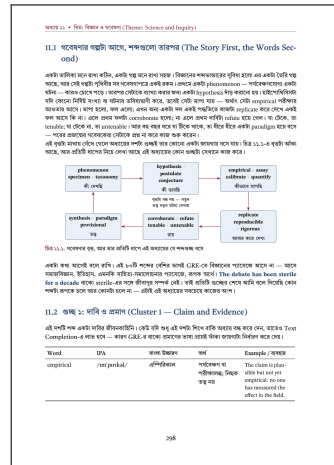
এক ঝলকে — নমুনার কয়েকটি পাতা



পৃষ্ঠা 3



পৃষ্ঠা 204



পৃষ্ঠা 298

পুরো বইয়ে আছে

৩০টি অধ্যায় • ১৪৯টি চিত্র ও ডায়াগ্রাম • ৯১১ পৃষ্ঠা

থ্যেয়াল করুন: নমুনার পৃষ্ঠাগুলোতে মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বরই রাখা হয়েছে, তাই নম্বর মাঝে মাঝে লাফিয়ে যাবে। সূচিপত্রে যে অধ্যায় এই নমুনায় নেই, তাতে ক্লিক করলে শেষ পৃষ্ঠায় পৌঁছাবেন — পুরো বইটি কোথায় পাবেন সেখানে লেখা আছে।

এই বই যেভাবে পড়বেন (How to Use This Book)

ঢাকার একটা কোচিং সেন্টার থেকে আপনাকে হয়তো একটা ফটোকপি ধরিয়ে দেওয়া হয়েছে — “GRE High Frequency 1500 Words”। প্রথম সপ্তাহে আপনি দুইশো শব্দ মুখস্থ করলেন, দ্বিতীয় সপ্তাহে আরও দুইশো, আর তৃতীয় সপ্তাহে বসে দেখলেন প্রথম দুইশোর মধ্যে দেড়শোটা আর মনে নেই। আপনি ধরে নিলেন সমস্যাটা আপনার স্মৃতিশক্তির। সমস্যাটা আপনার স্মৃতিশক্তির নয় — সমস্যাটা পদ্ধতির। কারণ GRE কখনো জিজ্ঞেস করে না “obdurate-এর অর্থ কী”; GRE জিজ্ঞেস করে একটা বাক্য কোন শব্দ দিয়ে ভরলে বাক্যটা অর্থবহ হয়, কিংবা ছয়টার মধ্যে কোন দুটো শব্দ বসালে একই বাক্য তৈরি হয়। ওগুলো অর্থের প্রশ্ন নয়, সম্পর্কের প্রশ্ন।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- লিস্ট মুখস্থ করে কেন কাজ হয় না — এবং GRE আসলে একটা শব্দ সম্পর্কে কী জানতে চায় (সূত্র: ets.org/gre)।
- “একটা শব্দ জানা” মানে এই পরীক্ষায় পাঁচটা জিনিস জানা — অর্থ, ব্যঞ্জনা, রেজিস্টার, সহাবস্থান এবং প্রতিবেশী শব্দ।
- এই বইয়ের তিনটি স্তর — যন্ত্র, ভান্ডার, প্রয়োগ — কীভাবে সাজানো এবং কোন ক্রমে পড়বেন।
- চৌদ্দটি থিম্যাটিক ব্যাংকে ঠিক কী আছে, আর কেন কোনো শব্দ দুই ব্যাংকে নেই।
- দিনে কত নতুন শব্দ বাস্তবসম্মত, আর পুনরাবৃত্তির বোঝা কত বড় হয়।
- বারো সপ্তাহের একটা সপ্তাহ-ধরে-সপ্তাহ পরিকল্পনা, আর হাতে বেশি সময় থাকলে তার ষোলো সপ্তাহের রূপ।
- একদিনের 45 মিনিটের রুটিন — নতুন শব্দ, পুনরাবৃত্তি, GRE-ফরম্যাট আইটেম।
- “GRE Verbal Reasoning” বইটির সঙ্গে এই বইটা কীভাবে একসাথে চলে।

1.1 কেন লিস্ট মুখস্থ করে কাজ হয় না (Why List-Memorising Fails)

একটা শব্দের তালিকা মুখস্থ করা মানে শব্দ আর তার বাংলা অর্থের মধ্যে একটা একমুখী সংযোগ বানানো: **obdurate** → “অনমনীয়”। পরীক্ষার হলে আপনাকে উল্টো পথে হাঁটতে হয় — একটা বাক্য দেওয়া হবে, একটা ফাঁকা জায়গা থাকবে, আর আপনাকে ঠিক করতে হবে ওই ফাঁকায় কোন ধরনের শব্দ বসতে পারে। একমুখী সংযোগ এই কাজে আসে না।

ETS নিজেই Verbal Reasoning-এর পরিচিতিতে লিখেছে, এই অংশটি মাপে শব্দ ও ধারণার মধ্যকার সম্পর্ক চেনার ক্ষমতা, আর বাক্যের অংশগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণের ক্ষমতা (সূত্র: ets.org/gre)। লক্ষ্য করুন, “শব্দের অর্থ মুখস্থ” কথাটা কোথাও নেই। আছে “সম্পর্ক”। তাই এই বইয়ে একটা শব্দ কখনো একা দাঁড়ায় না। সে দাঁড়ায় তিন-চারটা কাছাকাছি শব্দের পাশে, একটা থিমের ভেতরে, একটা আসল বাক্যে কাজ করতে করতে।

যেভাবে বেশিরভাগ পড়েন	এই বই যেভাবে পড়ায়
একটাই স্তর: obdurate → অনমনীয় চর্চা: শব্দ ঢেকে অর্থ বলা যাচাই: অর্থের কুইজ ফল: তিন সপ্তাহে অর্থেক মুছে যায়	পাঁচটা স্তর: অর্থ ■ ব্যঞ্জনা ■ রেজিস্টার ■ সহাবস্থান ■ প্রতিবেশী চর্চা: গুচ্ছ ও আসল বাক্য যাচাই: GRE-ফরম্যাট আইটেম ফল: কম শব্দ, বেশি ব্যবহারযোগ্য
✗ বাক্য দেখে বোঝা যায় না কোন শব্দ বসতে পারে	✓ ফাঁকা দেখেই বোঝা যায় কী ধরনের শব্দ দরকার

চিত্র ১.১. একস্তরের মুখস্থ বনাম পাঁচস্তরের শব্দজ্ঞান — পার্থক্যটা স্মৃতিশক্তির নয়, কাঠামোর।

1.1.1 “শব্দটা জানি” মানে কী (What Knowing a Word Has to Mean Here)

নিচের পাঁচটা স্তরের একটাও বাদ পড়লে পরীক্ষার হলে শব্দটা কাজে লাগে না।

পাঁচ স্তরের শব্দজ্ঞান (Five Layers)
1. অর্থ (sense) — শব্দটার মূল অর্থ, এবং GRE-তে জীবিত থাকা গৌণ অর্থ। 2. ব্যঞ্জনা (connotation) — শব্দটা প্রশংসা করছে, নিন্দা করছে, নাকি নিরপেক্ষ? 3. রেজিস্টার (register) — এটা একাডেমিক গদ্যের শব্দ, না কথ্য ভাষার? 4. সহাবস্থান (collocation) — কোন শব্দের পাশে এটা স্বাভাবিকভাবে বসে? 5. প্রতিবেশী (neighbours) — কোন তিন-চারটা শব্দ এর কাছাকাছি, এবং ঠিক কোন জায়গায় আলাদা?

উদাহরণ নিন সত্যভাষণের একটা গুচ্ছ। পাঁচটা শব্দেরই বাংলা অর্থ প্রায় এক — “স্পষ্টভাষী”। অথচ Sentence Equivalence-এ এরা একে অন্যের বদলি নয়, কারণ ব্যঞ্জনা আলাদা। এই বইয়ের প্রতিটা শব্দ ঠিক এই পাঁচ-কলামের ঘরে বসানো আছে — এটাই একটা এন্ট্রি পড়ার নিয়ম।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
candid	/ˈkændɪd/	ক্যান্ডিড	অকপট, সৎভাবে খোলামেলা (ইতিবাচক)	In an unusually candid assessment, the chair admitted that the pilot programme had failed.
forthright	/ˈfɔːθraɪt/	ফোর্থরাইট	সরাসরি ও নির্ভীক (ইতিবাচক)	Her forthright refusal to endorse the proposal cost her an ally but ended months of speculation.
blunt	/blʌnt/	ব্লান্ট	রাখঢাকহীন, কিছুটা কড়া (মিশ্র)	The reviewer’s blunt verdict — that the data did not support the claim — was accurate but needlessly wounding.

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
brusque	/bru:sk/	ব্রুস্ক	রুক্ষ ও সংক্ষিপ্ত, অভদ্র ঘেঁষা (নেতিবাচক)	A brusque reply to a junior researcher's question discouraged the rest of the room from asking anything.
ingenuous	/in'dʒɛnjuəs/	ইনজেনুয়াস	সরলমনা, অনভিজ্ঞতার কারণে খোলামেলা	His ingenuous confidence that the committee would simply agree revealed how little he knew of its politics.

পাঁচটার বাংলা অর্থ এক, কিন্তু **candid** প্রশংসা করে, **brusque** নিন্দা করে, আর **ingenuous** একেবারে অন্য কথা বলে — সেখানে খোলামেলাভাব আসে সরলতা থেকে, সাহস থেকে নয়। একটা Sentence Equivalence আইটেম ঠিক এই পার্থক্যের ওপরেই দাঁড়িয়ে থাকে। গুচ্ছের ভেতরের এই ফাঁকগুলো নিয়ে পুরো একটা অধ্যায় আছে — অধ্যায় ৯, আর ব্যঞ্জনার সিঁড়ি নিয়ে অধ্যায় ৭।

রেজিস্টার নোট — GRE-র বাক্য কোন ভাষায় লেখা

GRE-র Verbal অংশের বাক্য ও প্যাসেজ আসে বই আর সাময়িকী থেকে — একাডেমিক ও অ-একাডেমিক উভয়ই, এবং বিষয় পদার্থবিজ্ঞান থেকে শিল্পকলা পর্যন্ত (সূত্র: ets.org/gre)। ফল: বাক্যের রেজিস্টার প্রায় সর্বদা আনুষ্ঠানিক একাডেমিক গদ্য। এর দুটো ব্যবহারিক মানে আছে। এক, যে শব্দ আপনি কেবল ইংরেজি সিনেমায় বা সোশ্যাল মিডিয়ার পোস্টে শুনেছেন, সেটা সম্ভবত GRE-র ফাঁকায় বসবে না। দুই, আপনার নিজের ভাষার ঝাঁক — বাংলা সংবাদপত্রের ইংরেজি অনুবাদে যে ভারী কিন্তু শিথিল শব্দ চলে — এখানে ভুল পথে নিয়ে যায়। তাই এই বইয়ের প্রতিটা থিম্যাটিক অধ্যায়ে এই ধরনের অন্তত একটা নোট আছে, এবং প্রতিটা উদাহরণ-বাক্য একাডেমিক রেজিস্টারে লেখা।

1.2 GRE একটা শব্দকে তিনভাবে পরীক্ষা করে (Three Ways a Word Is Tested)

Verbal Reasoning-এর প্রশ্ন তিন ধরনের — Reading Comprehension, Text Completion এবং Sentence Equivalence (সূত্র: ets.org/gre)। পুরো অংশের প্রায় অর্ধেক প্যাসেজ-ভিত্তিক; বাকি অর্ধেক হলো বাক্য বা অনুচ্ছেদ পড়ে, ব্যাখ্যা করে, সম্পূর্ণ করার কাজ। একই শব্দ এই তিন জায়গায় তিনভাবে ধরা পড়ে: Text Completion-এ বাক্যের কাঠামো ঠিক করে দেয় কোন শব্দ বসবে; Sentence Equivalence-এ প্রায়-সমার্থক একটা শব্দও ভুল হয়ে যায়; আর Reading Comprehension-এর শব্দ-প্রসঙ্গ প্রশ্নে চেনা শব্দের অচেনা অর্থটাই জীবিত থাকে। এই তিনটে চেহারা পাশাপাশি রেখে দেখানো হয়েছে অধ্যায় ২-এ।

নিচের আইটেমটা দেখুন। এটা এই বইয়ের নিজের লেখা, ETS-এর কোনো প্রশ্ন নয় — কিন্তু নির্দেশনাটা হুবহু ওটাই, যেটা আপনি পরীক্ষার দিন স্ক্রিনে দেখবেন।

Sentence Equivalence

Select the **two** answer choices that, when used to complete the sentence, fit the meaning of the sentence as a whole and produce completed sentences that are alike in meaning.

Although the minister's statement was widely reported as a concession, its carefully chosen wording left the government's actual commitment entirely _____.

- (A) unresolved (C) negligible (E) trivial
(B) indeterminate (D) irrevocable (F) binding

বাংলা বিশ্লেষণ: **Although** দিয়ে বাক্য শুরু — অর্থাৎ মোড় আছে। প্রথম অংশ বলছে বিবৃতিটাকে “ছাড়” হিসেবে দেখা হয়েছে; দ্বিতীয় অংশ বলছে শব্দচয়ন ছিল সাবধানী। তাই ফাঁকায় দরকার এমন শব্দ, যা বোঝাবে সরকারের প্রতিশ্রুতি আসলে নির্দিষ্ট হয়নি — ছোট হয়নি, বাতিল হয়নি, কেবল অস্পষ্ট রয়ে গেছে।

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

উত্তর: (A) **unresolved** ও (B) **indeterminate**। দুটোই বসালে একই বাক্য তৈরি হয়: প্রতিশ্রুতিটা ঝুলে আছে।

কেন বাকিগুলো ভুল: (C) **negligible** ও (E) **trivial** নিজেরা চমৎকার একটা সমার্থক জোড়া — এবং ঠিক সেটাই ফাঁদ। ওরা বলে প্রতিশ্রুতিটা তুচ্ছ, কিন্তু বাক্য বলছে পরিমাণ নিয়ে নয়, স্পষ্টতা নিয়ে সমস্যা। (D) **irrevocable** ও (F) **binding** আরেকটা নিখুঁত সমার্থক জোড়া, কিন্তু অর্থ ঠিক উল্টো — “অপরিবর্তনীয়/বাধ্যতামূলক” বসালে **Although** -এর মোড়টাই অর্থহীন হয়ে যায়।

কোথায় নম্বর যায়: যে পাঠক “দুটো সমার্থক শব্দ খুঁজি” পদ্ধতিতে চলেন, তিনি তিনটে জোড়ার মধ্যে যেকোনো একটা বেছে নেবেন — এবং তিনবারের দুইবার ভুল করবেন। সঠিক পদ্ধতি হলো আগে বাক্যের দাবি ঠিক করা, তারপর জোড়া খোঁজা।

দুই সমার্থকের ফাঁদ — Sentence Equivalence

(ক) **ফাঁদ পাতা হয় যেভাবে:** ছয়টা অপশনের মধ্যে একাধিক সমার্থক জোড়া বসিয়ে রাখা হয়। উপরের আইটেমে তিনটে জোড়া ছিল, আর তার মধ্যে একটাই বাক্যে খাটে।

(খ) **তাড়াছড়োর পাঠক যা বেছে নেন:** প্রথম যে জোড়াটা চোখে পড়ে — এখানে negligible/trivial, কারণ দুটোই চেনা শব্দ এবং নিঃসন্দেহে সমার্থক। আকর্ষণটা আসে এইখান থেকে: জোড়া মিলে গেলে মনে হয় কাজ শেষ, বাক্যটা আর পড়তে হয় না।

(গ) **যে একটা যাচাই ফাঁদ কাটে:** দুটো শব্দ বসিয়ে সম্পূর্ণ বাক্য দুটো পড়ুন। ETS-এর নিজের টিপই বলছে — কেবল দুটো সমার্থক শব্দ খুঁজবেন না, কারণ অপশনে এমন সমার্থক জোড়া থাকতে পারে যা বাক্যে সুসংগতভাবে বসে না; আর সঠিক জোড়ার অর্থ হুবহু এক হওয়ার দরকারও নেই — দরকার হলো তৈরি হওয়া বাক্য দুটো একই অর্থ বহন করা (সূত্র: ets.org/gre)।

কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

এই বইয়ের শব্দগুলো যে প্রশ্নে কাজে লাগবে, তার স্কোরিং নিয়মটা জেনে রাখা দরকার, কারণ নিয়মটাই ঠিক করে দেয় কীভাবে পড়তে হবে (সূত্র: ETS Official Guide to the GRE General Test, ২০২৫):

- Verbal Reasoning স্কোর 130–170, 1-পয়েন্ট ধাপে।

গৌণ অর্থ (Secondary Meanings: The GRE's Favourite Trick)

পরীক্ষার হলে বসে আছেন। Text Completion-এর বাক্যটায় একটাই ফাঁকা জায়গা, আর পাঁচটা অপশনের মধ্যে চারটা শব্দই আপনি আগে কখনো দেখেননি। পাঁচ নম্বরটা চেনা — **qualify**। স্বস্তির শ্বাস ফেলে সেটাই বসালেন, কারণ বাকি চারটা তো অন্ধকার। তারপর বাক্যটা আবার পড়লেন, আর বাক্যটা কোনো অর্থই বহন করল না। আপনি ভাবলেন নিশ্চয়ই বাক্যটাই কঠিন, নিশ্চয়ই আরও কোনো শব্দ আপনার জানা দরকার ছিল। আসলে দরকার ছিল না। আপনি **qualify** শব্দটাই জানতেন — শুধু যে অর্থটা GRE পরীক্ষা করে, সেটা জানতেন না।

এই অধ্যায়টা সেই ফাঁকটা বন্ধ করার জন্য। GRE-এর সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য ফাঁদ কঠিন শব্দ নয়; কঠিন শব্দ দেখলে আপনি সতর্ক হন, সময় নেন, আশপাশের সংকেত পড়েন। ফাঁদটা সহজ শব্দ, যার একটা দ্বিতীয় অর্থ আছে — আর সেই দ্বিতীয় অর্থটাই একাডেমিক গদ্যের স্বাভাবিক অর্থ। সহজ শব্দ দেখলে আপনি সতর্ক হন না। সেটাই ফাঁদের পুরো কারিগরি।

ভালো খবরটা হলো, এই শব্দগুলোর সংখ্যা সীমিত এবং তালিকাটা স্থির। একবার শিখলে সারাজীবন থাকে, কারণ আপনি নতুন শব্দ মুখস্থ করছেন না — চেনা শব্দের একটা নতুন কাজ শিখছেন। এই অধ্যায়ে চৌষট্টিটা শব্দ পাবেন, আর তার চেয়ে বেশি দরকারি জিনিস পাবেন একটা অভ্যাস: যখন চেনা শব্দ বসিয়ে বাক্যটা মিলছে না, তখন বাক্যটাকে সন্দেহ করবেন না — নিজের অর্থটাকে সন্দেহ করবেন।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- কেন GRE গৌণ অর্থকে এত ভালোবাসে, আর ETS নিজে এই দক্ষতাটাকে কীভাবে বর্ণনা করে।
- তিনটা সংকেত, যেগুলো দেখে বোঝা যায় বাক্যটা চেনা অর্থ চাইছে না — পদ-পরিবর্তন, সহাবস্থানের অমিল, আর কাঠামোগত মোড়।
- আটটি মূল শব্দ — **qualify, arrest, economy, discriminate, plastic, cardinal, checked, novel** — দুই অর্থ, দুটো মৌলিক বাক্য, আর প্রতিটির একটা করে GRE-থাঁচের প্রশ্ন।
- আরও ছত্রিশটা শব্দ, যাদের দ্বিতীয় অর্থ GRE-তে জীবন্ত, আর বইয়ের কোন অধ্যায়ে তাদের পুরো পরিবার বসে আছে।
- কুড়িটা শব্দ যেগুলো এই বইয়ের আর কোথাও আসছে না, কিন্তু যাদের দ্বিতীয় অর্থ ছাড়া একাডেমিক গদ্য পড়া যায় না।
- Sentence Equivalence-এর সবচেয়ে ব্যয়বহুল অভ্যাস: অর্থে মিলে যাওয়া দুটো শব্দ খুঁজতে বসা — এবং কেন ETS নিজেই এর বিরুদ্ধে সতর্ক করে।
- একটা শটকাট — “অর্থ-পাল্টানোর পরীক্ষা” — যেটা পাঁচটা অপশন ঘুরে পড়ার বদলে পঁচিশ সেকেন্ডে ফাঁকা জায়গার কাজটা ঠিক করে দেয়।
- দশটা অনুশীলন প্রশ্ন, যেগুলোর প্রতিটায় চেনা অর্থটাই ফাঁদ।

8.1 কেন দ্বিতীয় অর্থই পরীক্ষিত হয় (Why the Second Sense Is the Tested One)

শুরুতে একটা ভুল ধারণা সরিয়ে নিই। GRE আপনাকে অভিধান পরীক্ষা করছে না। ETS নিজের ভাষায় বলছে, Verbal Reasoning যাচাই করে “understand multiple levels of meaning — literal, figurative, and author’s intent” — অর্থের একাধিক স্তর বোঝার ক্ষমতা (সূত্র: ets.org/gre)। লক্ষ্য করুন, বাক্যটায় “multiple” শব্দটা আছে। একটা শব্দের একটা অর্থ জানা এখানে কোনো অর্জন নয়; অর্জন হলো বাক্যটা কোন স্তরটা চাইছে, সেটা ধরতে পারা।

তার চেয়েও সোজা কথা বলেছে ETS, Reading Comprehension-এর টিপসে। vocabulary-in-context প্রশ্নের জন্য তাদের নির্দেশ: আপনার বেছে নেওয়া উত্তরটা শব্দটি **প্যাসেজে যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে** তার সঙ্গে মেলে কিনা যাচাই করুন, কারণ অনেক শব্দ প্রসঙ্গ অনুযায়ী অর্থ পাল্টায় (সূত্র: ets.org/gre)। এটা কোনো গোপন কৌশল নয় — এটা পরীক্ষকের নিজের লিখে রাখা স্বীকারোক্তি যে তারা অর্থ-পরিবর্তনের উপরেই প্রশ্ন বানায়।

8.1.1 ফ্রিকোয়েন্সির উল্টো ছবি (The Frequency Inversion)

তাহলে প্রশ্ন হলো, আপনার মাথায় কোন অর্থটা আগে আসে আর কেন। উত্তরটা আপনার ইংরেজি শেখার ইতিহাসে। আপনি ইংরেজি শিখেছেন খবর, সিনেমা, গল্প আর পাঠ্যবই থেকে — অর্থাৎ দৈনন্দিন ইংরেজি থেকে। সেখানে **novel** মানে উপন্যাস, **economy** মানে অর্থনীতি, **plastic** মানে প্লাস্টিক। দৈনন্দিন ইংরেজিতে এই অর্থগুলোই প্রায় একচেটিয়াভাবে চলে, আর অন্য অর্থটা চোখেই পড়ে না।

কিন্তু GRE-এর গদ্য দৈনন্দিন ইংরেজি নয়। ETS নিজেই বলে দিয়েছে GRE-মানের পড়া কোথায় পাওয়া যায় — *The Economist*, *Scientific American*, *London Review of Books*, বড় দৈনিকের ফিচার, আর সাধারণ পাঠকের জন্য লেখা বিশেষজ্ঞদের বই (সূত্র: ets.org/gre)। এই গদ্যে **novel** প্রায় সবসময় বিশেষণ — “নতুন, অভূতপূর্ব”। সমালোচকের কলমে **economy** মানে মিতভাষিতা। স্নায়ুবিজ্ঞানের প্রবন্ধে **plastic** মানে গড়ে তোলার যোগ্য। ফ্রিকোয়েন্সির ছবিটা পুরো উল্টে গেছে।



চিত্র ৮.১. ফ্রিকোয়েন্সির উল্টো ছবি। একই শব্দ, দুই ধরনের গদ্য। দৈনন্দিন ইংরেজি আপনাকে বাঁ দিকের অভ্যাসটা দিয়েছে; GRE ডান দিকের গদ্য থেকে প্রশ্ন বানায়। স্তম্ভগুলো আনুমানিক ছবি — কোনো গণনা করা পরিসংখ্যান নয়।

এই ছবিটা একটা ব্যবহারিক সিদ্ধান্তে নিয়ে যায়। চেনা শব্দ দেখে স্বস্তি পাওয়ার অভ্যাসটা বদলাতে হবে। GRE-এর বাক্যে চেনা শব্দ মানে “এটা নিয়ে ভাবতে হবে না” নয়; চেনা শব্দ মানে “এটার কোন অর্থটা চাওয়া হচ্ছে, সেটা ঠিক করতে হবে”।

বাংলা-এক-অর্থ অভ্যাস — The Single-Gloss Habit

ফাঁদ কীভাবে পাতা হয়: আমরা ইংরেজি শব্দ শিখি জোড়ায় — novel = উপন্যাস, economy = অর্থনীতি, plastic = প্লাস্টিক, arrest = গ্রেপ্তার। স্কুলের খাতায়, মুখস্থ তালিকায়, এমনকি মোবাইল অভিধানেও একটা ইংরেজি শব্দের পাশে একটা বাংলা শব্দ বসে। ফলে মাথায় যা তৈরি হয় সেটা অর্থের জাল নয়, একটা এক-থেকে-এক সমীকরণ। **plastic**-এর ক্ষেত্রে সমস্যাটা আরও গভীর, কারণ “প্লাস্টিক” বাংলায় ঋণ করা শব্দ এবং বাংলায় এসে সে শুধু পদার্থটাকেই বোঝায় — ইংরেজির “গড়ে তোলার যোগ্য” অর্থটা বাংলা ঋণের সময় সঙ্গে আসেইনি।

যে উত্তরটা তাড়াহুড়োর পাঠক বেছে নেন: বাক্যে **plastic** দেখে তিনি ধরে নেন আলোচনাটা উপাদান নিয়ে, বা **novel** দেখে ধরে নেন আলোচনাটা সাহিত্য নিয়ে। তারপর সেই ধারণার সঙ্গে মেলে এমন অপশন বেছে নেন। অপশনটা আকর্ষণীয়, কারণ এটা তাঁর নিজের তৈরি করা ভুল প্রসঙ্গের সঙ্গে নিখুঁতভাবে মেলে — এবং বাক্যের বাকি অংশটা তিনি ততক্ষণে আর পড়ছেন না।

যে একটা যাচাই ফাঁদটা ভাঙে: চেনা অর্থ বসিয়ে পুরো বাক্যটা শেষ শব্দ পর্যন্ত পড়ুন, এবং নিজেকে একটাই প্রশ্ন করুন — “এই বাক্যটা কি এখন সত্যি কিছু বলছে?” যদি বাক্যটা অর্থহীন, স্ববিরোধী, বা হাস্যকর হয়, তবে শব্দটা ভুল নয়, আপনার অর্থটা ভুল। চেনা শব্দ যখন বাক্য ভাঙে, তখন তাকে অচেনা শব্দ হিসেবেই ধরুন — আশপাশের সংকেত থেকে অর্থ বের করুন, স্মৃতি থেকে নয়।

8.1.2 একটা ভুল যা পুরো প্রশ্ন খেয়ে ফেলে (What One Wrong Sense Costs)

কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

GRE-এর স্কোরিং এখানে নির্মম, এবং সেটা জানা থাকলে এই অধ্যায়ের গুরুত্ব বোঝা সহজ হয়।

■ **Raw score** মানে ঠিক উত্তরের সংখ্যা। একটা সেকশনের ভেতরে সব প্রশ্ন সমান ওজন বহন করে; কোনো প্রশ্ন বেশি নম্বর বহন করে না (সূত্র: ETS Official Guide to the GRE General Test, ২০২৫)।

■ **কোথাও কোনো আংশিক নম্বর নেই।** আংশিক ঠিক উত্তর ভুল হিসেবেই গণ্য হয় (সূত্র: ETS Official Guide to the GRE General Test, ২০২৫)। তিন-ফাঁকার Text Completion-এ দুটো ফাঁকা ঠিক হলেও শূন্য। Sentence Equivalence-এ একটা ঠিক আর একটা ভুল হলেও শূন্য।

■ **তাহলে হিসাবটা দাঁড়ায় এই:** Verbal-এর প্রথম সেকশনে প্রশ্ন 12টা, দ্বিতীয়টায় 15টা (সূত্র: ETS Official Guide to the GRE General Test, ২০২৫)। একটা গৌণ অর্থ ধরতে না পারা মানে প্রথম সেকশনের বারো ভাগের এক ভাগ হারানো — আর এই বইয়ের সবচেয়ে সস্তা নম্বরগুলো ঠিক এখানেই, কারণ শব্দটা আপনি ইতিমধ্যে চেনেন।

■ **ভুল উত্তরের জন্য কিছু কাটা যায় না** (সূত্র: ETS Official Guide to the GRE General Test, ২০২৫)। তাই কোনো প্রশ্ন ফাঁকা রাখবেন না — এমনকি যখন সন্দেহ হচ্ছে চেনা শব্দটার আরেকটা অর্থ আছে কিন্তু মনে পড়ছে না, তখনও সবচেয়ে সস্তাব্যটা বসিয়ে দিন।

8.2 দ্বিতীয় অর্থ ধরার পদ্ধতি (How to Catch the Second Sense)

এখন কাজের কথা। বাক্য পড়ে কীভাবে বুঝবেন দ্বিতীয় অর্থটা জীবন্ত? তিনটা সংকেত আছে, আর তিনটাই বাক্যের ভেতরেই লেখা থাকে। আপনাকে শব্দটা সম্পর্কে নতুন কিছু জানতে হয় না — শুধু বাক্যটাকে একটু অন্যভাবে দেখতে হয়।

8.2.1 সংকেত ১ — পদ পাল্টে গেছে (Signal 1: The Part of Speech Has Shifted)

সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য সংকেত এটাই, কারণ এটা অর্থের ব্যাপার নয়, ব্যাকরণের ব্যাপার — আর ব্যাকরণ নিয়ে কোনো তর্ক চলে না। আপনি **novel** চেনেন বিশেষ্য হিসেবে। বাক্যে যদি সে **a novel approach**-এর মতো বিশেষণের জায়গায় বসে, তবে চেনা অর্থটা ব্যাকরণগতভাবেই অসম্ভব। একইভাবে **husband** আপনি চেনেন বিশেষ্য হিসেবে; **husbanding the water**-এ সে ক্রিয়া, তাই “স্বামী” অর্থটা আর আলোচনায় নেই।

প্রশ্ন করার পদ্ধতি: শব্দটার আগে-পরে কী আছে? সামনে **a, an, the** বা **more** থাকলে, এবং পরে একটা বিশেষ্য থাকলে, শব্দটা বিশেষণ। **to** থাকলে, বা **-ing** রূপে কোনো বস্তু উপরে কাজ করছে দেখা গেলে, শব্দটা ক্রিয়া। এটুকু যাচাই করতে পাঁচ সেকেন্ড লাগে এবং এতে সাধারণত অর্ধেক অপশন বাদ পড়ে যায়।

8.2.2 সংকেত ২ — সহাবস্থান মিলছে না (Signal 2: The Company Is Wrong)

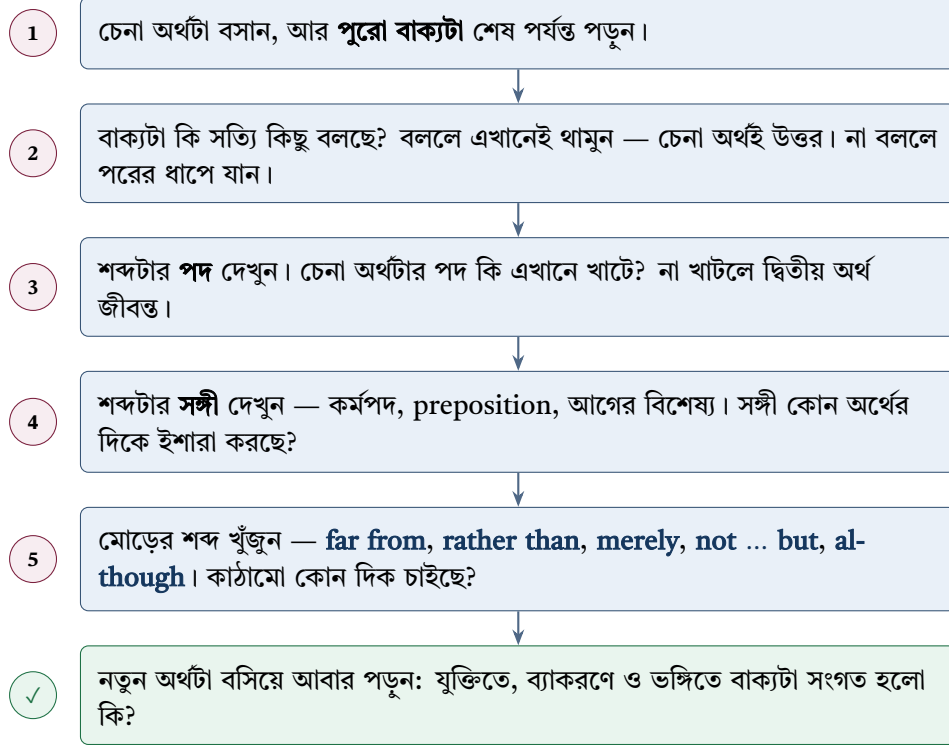
প্রতিটা অর্থের নিজের সঙ্গী আছে। **arrest** যখন গ্রেপ্তার বোঝায়, তার কর্ম হয় মানুষ — **arrest a suspect**। **arrest** যখন থামানো বোঝায়, তার কর্ম হয় একটা প্রক্রিয়া — **arrest the erosion, arrest the decline, arrest the spread**। নদীভাঙনকে কেউ গ্রেপ্তার করে না। অর্থাৎ কর্মপদটাই আপনাকে বলে দিচ্ছে কোন অর্থ চলছে।

qualify-এর বেলায় একই ব্যাপার। মানুষ **qualify for** কিছুতে — পরীক্ষায়, বৃত্তিতে, ফাইনালে। কিন্তু **qualify** যখন সীমিত করা বোঝায়, তখন তার কর্ম হয় একটা বস্তু: **qualify a claim, qualify her praise, qualify the conclusion**। একটা দাবিকে কেউ যোগ্য করে তোলে না; দাবির গায়ে শর্ত জুড়ে দেয়। **discriminate** আরও পরিষ্কার, কারণ এখানে পুরো ফারাকটা একটা preposition বহন করছে: **discriminate against** মানে বৈষম্য করা, আর **discriminate between** মানে সূক্ষ্ম ফারাক ধরতে পারা। GRE দ্বিতীয়টাই ব্যবহার করে বেশি।

8.2.3 সংকেত ৩ — কাঠামো বিপরীত দাবি করছে (Signal 3: The Structure Demands the Opposite)

তৃতীয় সংকেতটা বাক্যের মোড়ে লুকিয়ে থাকে। ETS নিজে Text Completion-এর টিপসে বলে, যে শব্দ বা বাক্যাংশ গঠন চিহ্নিত করে — **although, moreover** — সেগুলো আলাদা করে শনাক্ত করুন (সূত্র: ets.org/gre)। গৌণ অর্থের প্রশ্নে এই মোড়গুলো প্রায়ই ফাঁকা জায়গার দাবিটাকে চেনা অর্থের উল্টো দিকে ঠেলে দেয়।

দেখুন কীভাবে: “Far from retracting her thesis, the historian merely _____ (1) it” — এখানে **Far from** এবং **merely** মিলে বলছে, যা ঘটেছে সেটা প্রত্যাহারের চেয়ে কম কিছু। প্রত্যাহারের চেয়ে কম মানে আংশিক পিছু হটা, অর্থাৎ শর্ত জোড়া — **qualified**। চেনা অর্থ “যোগ্য করা” এই কাঠামোর সঙ্গে কোনোভাবেই মেলে না। কাঠামোটাই দ্বিতীয় অর্থের দিকে হাত তুলে দেখাচ্ছে।



চিত্র ৮.২. ছয় ধাপের যাচাই। মনে রাখার কথা হলো ধাপ ২: বাক্যটা যদি চেনা অর্থের সংগত হয়, বাক্যটা করার দরকার নেই। পদ্ধতিটা তখনই চালু হয় যখন বাক্য ভাঙছে।

তিনটি সংকেত (The Three Signals) — এক কার্ডে

১. পদ। চেনা অর্থটার পদ এই জায়গায় খাটে না → দ্বিতীয় অর্থ জীবন্ত। (a novel method, husbanding water, a suspect claim)

২. সঙ্গী। কর্মপদ বা preposition চেনা অর্থের সঙ্গীদের দলে পড়ে না → দ্বিতীয় অর্থ জীবন্ত। (arrest the decline, discriminate between, qualify a claim)

৩. কাঠামো। far from, rather than, merely, not ... but, although — মোড়ের শব্দ ফাঁকা জায়গার দাবিকে চেনা অর্থের উল্টো দিকে ঠেলেছে → দ্বিতীয় অর্থ জীবন্ত।

তিনটার যেকোনো একটা জ্বলে উঠলেই যথেষ্ট। তিনটাই একসঙ্গে জ্বলে প্রশ্নটা আসলে সহজ — পরীক্ষক আপনাকে তিনবার সতর্ক করেছেন।

অর্থ-পাল্টানোর পরীক্ষা (The Sense-Swap Test)

কখন। ঠিক তখনই, যখন তিনটা শর্ত একসঙ্গে সত্যি: (ক) অপশনের তালিকায় অন্তত একটা শব্দ আপনার চেনা; (খ) সেই চেনা শব্দটা বসিয়ে পড়লে বাক্যটা অর্থহীন, স্ববিরোধী বা ব্যাকরণগতভাবে বেখাপ্পা হয়; (গ) আপনি সেটা দেখে ধরে নিতে যাচ্ছিলেন শব্দটা ভুল অপশন। এই তৃতীয় শর্তটাই আসল ট্রিগার — বাক্য ভাঙছে বলে চেনা শব্দটাকে ছুঁড়ে ফেলার মুহুর্তে শটকাটটা চালু করুন।

কী করবেন। তিন ধাপ।

১. অপশনের দিকে না তাকিয়ে, এক শব্দে বাংলায় বলুন ফাঁকা জায়গাটা কী কাজ করছে — “সীমিত করা”, “থামানো”, “সংক্ষিপ্ততা”, “প্রধান”। কাজটা আগে, শব্দ পরে।
২. চেনা শব্দটার পদ ও সঙ্গী মিলিয়ে দেখুন। না মিললে ধরে নিন শব্দটা তার দ্বিতীয় পরিচয়ে এসেছে, আর সেই দ্বিতীয় অর্থটা মনে করার চেষ্টা করুন।

থিম: বিজ্ঞান ও গবেষণা (Theme: Science and Inquiry)

ধরুন পরীক্ষার হলে Verbal-এর প্রথম প্যাসেজটাই এসেছে ভূতত্ত্ব নিয়ে — পলিস্তরের বয়স নির্ণয় নিয়ে পাঁচ লাইনের একটা তর্ক। আপনি বিজ্ঞানের ছাত্র নন, তাই বুকটা একটু কেঁপে ওঠে। অথচ প্যাসেজটা আসলে ভূতত্ত্ব জানতে চাইছে না। সে চাইছে আপনি ধরতে পারুন কোন বাক্যটা একটা দাবি, কোনটা সেই দাবির প্রমাণ, আর কোনটা বলছে প্রমাণটা যথেষ্ট নয়। ETS নিজেই এ কথা পরিষ্কার করে বলে রেখেছে: প্যাসেজ আসে পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, ব্যবসা, কলা ও সাধারণ বিষয় থেকে, অপরিচিত বিষয় আসবেই ধরে নিতে হবে, এবং প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর প্যাসেজের ভেতরেই আছে — কোনো বিশেষ বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ধরে নেওয়া হয় না (সূত্র: ets.org/gre)। অর্থাৎ আপনার দরকার বিজ্ঞান নয়, বিজ্ঞানের ভাষা।

এই অধ্যায়ের ৮০টি শব্দ সেই ভাষাটাই। এগুলো মুখস্থ করার তালিকা নয় — এগুলো একটা গবেষণার গল্পের চরিত্র। একটা ঘটনা চোখে পড়ে, তাকে নিয়ে একটা অনুমান দাঁড় করানো হয়, অনুমানটাকে মাপা হয়, অন্য কেউ একই কাজ আবার করে দেখে, তারপর অনুমানটা হয় টিকে যায় নয় বাদ পড়ে। শব্দগুলো যদি এই ক্রমে শেখেন, একটা শব্দ মনে পড়লে তার পাশের পাঁচটাও সঙ্গে আসবে। এটাই এই বইয়ের মূল দাবি।

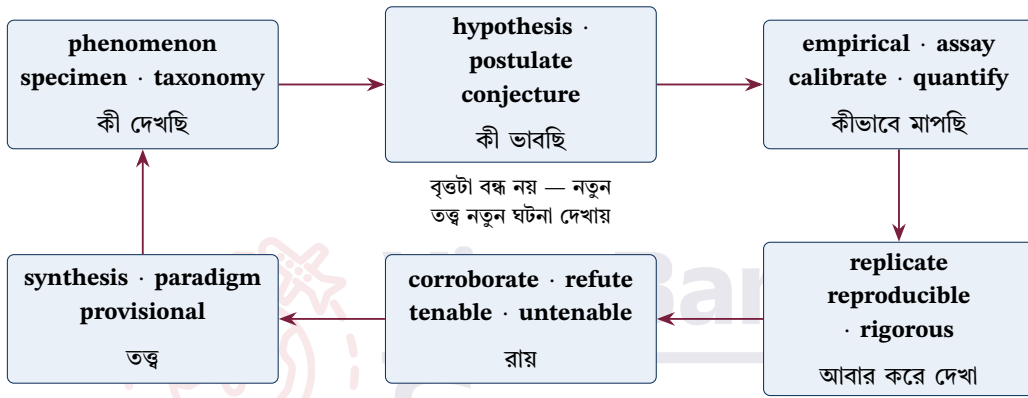
এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- গবেষণার দশটি গুচ্ছে সাজানো ৮০টি GRE-স্তরের শব্দ — প্রতিটির IPA, বাংলা উচ্চারণ, অর্থ ও মৌলিক উদাহরণ-বাক্য সহ।
- দাবি-প্রমাণের সিঁড়ি: conjecture, hypothesis, tenable, corroborate, untenable — কোন শব্দটা প্রমাণের কোন ধাপে বসে।
- falsifiable আর verifiable কেন এক জিনিস নয়, এবং Sentence Equivalence-এ এই পার্থক্যটাই কীভাবে দুটো অপশনকে আলাদা করে দেয়।
- correlate, causal আর confound — GRE-র সবচেয়ে প্রিয় তিন-শব্দের ফাঁদ, ছবিতে।
- interpolate বনাম extrapolate: ভেতরে আঁচ করা আর বাইরে টেনে নেওয়া।
- কোন বিজ্ঞানশব্দ রূপক অর্থে লেখা যায় (catalyst, distill, atrophy) আর কোনটা লিখলে বাক্য হাস্যকর হয় (desiccate, potable, arboreal) — রেজিস্টার নোট।
- বাংলাভাষীরা যে চারটে জোড়ায় নিয়ম করে হেঁচট খান: discrete/discreet, anomalous/anonymous, potable/portable, noxious/obnoxious।
- নিজের ৮০টি শব্দ থেকেই বানানো ১২টি পূর্ণ GRE-ফরম্যাট আইটেম, প্রতিটির প্রতিটি ভুল অপশনের ব্যাখ্যা সহ।

11.1 গবেষণার গল্পটা আগে, শব্দগুলো তারপর (The Story First, the Words Second)

একটা তালিকা মনে রাখা কঠিন, একটা গল্প মনে রাখা সহজ। বিজ্ঞানের শব্দভান্ডারের সুবিধা হলো এর একটা তৈরি গল্প আছে, আর সেই গল্পটা পৃথিবীর সব গবেষণাপত্রে একই রকম। প্রথমে একটা phenomenon — পর্যবেক্ষণযোগ্য একটা ঘটনা — কারও চোখে পড়ে। তারপর সেটাকে ব্যাখ্যা করার জন্য একটা hypothesis দাঁড় করানো হয়। হাইপোথিসিসটা যদি কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা বা ঘটনার ভবিষ্যদ্বাণী করে, তবেই সেটা মাপা যায় — অর্থাৎ সেটা empirical পরীক্ষার আওতায় আসে। মাপা হলো, ফল এলো; এখন অন্য একটা দল একই পদ্ধতিতে কাজটা replicate করে দেখে একই ফল আসে কি না। এলে প্রথম ফলটা corroborate হলো; না এলে প্রথম দাবিটা refute হয়ে গেল। যা টেকে, তা tenable; যা টেকে না, তা untenable। আর বহু বছর ধরে যা টিকে থাকে, তা ধীরে ধীরে একটা paradigm হয়ে বসে — পরের প্রজন্মের গবেষকেরা সেটাকে প্রশ্ন না করে কাজ শুরু করেন।

এই বৃত্তটা মাথায় গেঁথে গেলে অধ্যায়ের দশটা গুচ্ছই তার কোনো একটা জায়গায় বসে যায়। চিত্র ১১.১-এ বৃত্তটা আঁকা আছে, আর প্রতিটি ধাপের নিচে লেখা আছে এই অধ্যায়ের কোন গুচ্ছটা সেখানে কাজ করে।



চিত্র ১১.১. গবেষণার বৃত্ত, আর তার প্রতিটি ধাপে এই অধ্যায়ের যে শব্দগুচ্ছ বসে

একটা কথা আগেই বলে রাখি। এই ৮০টি শব্দের বেশির ভাগই GRE-তে বিজ্ঞানের প্যাসেজে আসে না — আসে সমাজবিজ্ঞান, ইতিহাস, এমনকি সাহিত্য-সমালোচনার প্যাসেজে, রূপক অর্থে। **The debate has been sterile for a decade** বাক্যে sterile-এর সঙ্গে জীবাণুর সম্পর্ক নেই। তাই প্রতিটি গুচ্ছের শেষে আমি বলে দিয়েছি কোন শব্দটা রূপকে চলে আর কোনটা চলে না — এটাই এই অধ্যায়ের সবচেয়ে কাজের অংশ।

11.2 গুচ্ছ ১: দাবি ও প্রমাণ (Cluster 1 — Claim and Evidence)

এই দশটি শব্দ একটা দাবির জীবনকাহিনি। কেউ যদি শুধু এই দশটা শিখে বাকি অধ্যায় বন্ধ করে দেন, তাতেও Text Completion-এ লাভ হবে — কারণ GRE-র বাক্যে প্রমাণের ভাষা প্রায়ই ফাঁকা জায়গাটা নির্ধারণ করে দেয়।

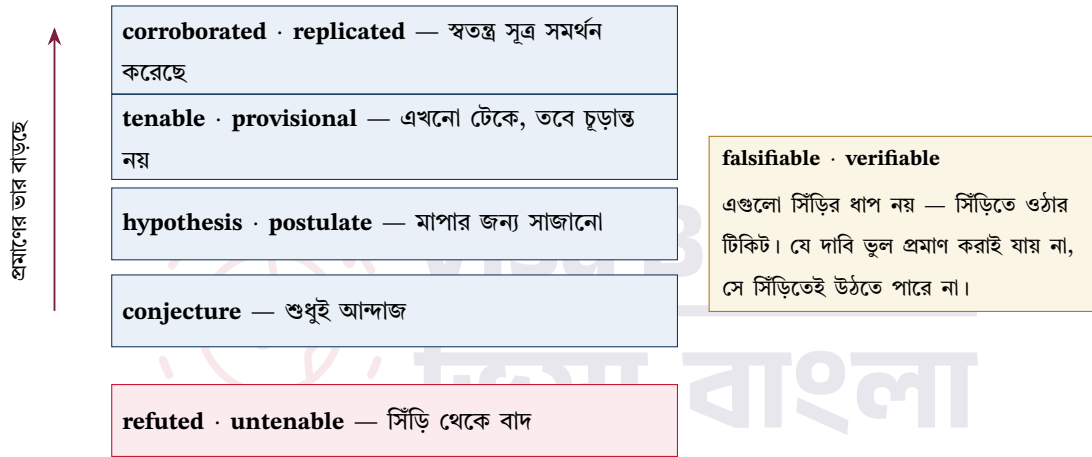
Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
empirical	/imˈpɪrɪkəl/	এম্পিরিকাল	পর্যবেক্ষণ বা পরীক্ষালব্ধ; নিছক তত্ত্ব নয়	The claim is plausible but not yet empirical: no one has measured the effect in the field.

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
hypothesis	/haɪ'pɒθəsis/	হাইপোথেসিস	পরীক্ষাযোগ্য অনুমান	Her hypothesis predicted a specific number, which is why a single season of data could sink it.
postulate	/'pɒstjuleɪt/	পসচুলেইট	প্রমাণ ছাড়াই ভিত্তি হিসেবে ধরে নেওয়া	To explain the orbit's wobble the astronomers postulated a second, unseen body.
conjecture	/kən'dʒektʃə/	কনজেকচার	আন্দাজ; সমর্থনহীন ধারণা	That the drought caused the migration remains conjecture; the dated layers do not line up.
corroborate	/kə'rɒbəreɪt/	কারবরেইট	স্বতন্ত্র প্রমাণ দিয়ে সমর্থন করা	Tree-ring data corroborated the written record of a severe winter.
refute	/rɪ'fju:t/	রিফিউট	প্রমাণ দিয়ে ভুল প্রমাণ করা	One well-documented counterexample refuted the rule that no mammal lays eggs.
falsifiable	/fɔ:lsɪ'faɪəbəl/	ফলসিফায়েবল	ভুল প্রমাণ করা সম্ভব এমন	A prediction that fits every possible outcome is not falsifiable, and so cannot be tested at all.
verifiable	/'verɪfaɪəbəl/	ভেরিফায়েবল	যাচাই করা সম্ভব এমন	Every figure in the appendix is verifiable against the public database.
tenable	/'tenəbəl/	টেনেবল	টিকিয়ে রাখা যায় এমন; সমর্থনযোগ্য	The older chronology is still tenable, though it now explains less than its rival.
untenable	/ʌn'tenəbəl/	আনটেনেবল	আর টিকিয়ে রাখা যায় না এমন	Once the sediment was dated, the idea of a single catastrophic flood became untenable.

11.2.1 সিঁড়িটা কোথায় শুরু, কোথায় শেষ (The Ladder of Standing)

এই দশটা শব্দ সমার্থক নয় — এরা একটা সিঁড়ির আলাদা আলাদা ধাপ, আর GRE ঠিক এই ধাপের পার্থক্যটাই পরীক্ষা করে। সবচেয়ে নিচে conjecture: কারও মাথায় আসা একটা সম্ভাবনা, যার পক্ষে এখনো কিছু নেই। তার ওপরে hypothesis: একই রকম অনুমান, কিন্তু এমনভাবে বলা যে তাকে মাপা যাবে। postulate একটু আলাদা — এটা অনুমান বটে, কিন্তু প্রমাণের জন্য রাখা হয়নি; এটাকে ভিত্তি ধরে বাকি যুক্তিটা দাঁড় করানো হয়। **The astronomers postulated a second body** মানে তাঁরা দ্বিতীয় বস্তুটাকে ধরে নিয়েছেন, যাতে কক্ষপথের দোলাটা ব্যাখ্যা হয়। তারপর মাপজোখ। মাপার পর দুটো ফল সম্ভব: corroborate বা refute। এখানে একটা সূক্ষ্ম কথা আছে যেটা অনেক পরীক্ষার্থী জানেন না। corroborate মানে “প্রমাণ করা” নয় — মানে “আরেকটা স্বতন্ত্র সূত্র একই দিকে ইশারা করল”। তাই একই দলের দ্বিতীয় পরীক্ষা কিছু corroborate করে না; অন্য দেশের অন্য দলের পরীক্ষা করে। আর refute মানে শুধু “অস্বীকার করা” নয় — মানে “ভুল বলে দেখিয়ে দেওয়া”। ইংরেজিতে লোকে প্রায়ই **He refuted the allegation** লিখে ফেলেন, যেখানে আসল কথাটা হলো তিনি অভিযোগটা অস্বীকার করেছেন, খণ্ডন করেননি। GRE এই শিথিল ব্যবহারটা কখনো করে না।

সিঁড়ির একেবারে ওপরে নেই কোনো “প্রমাণিত” ধাপ। সেখানে আছে tenable — এখনো টিকে আছে। বিজ্ঞানের ভাষায় এর চেয়ে বেশি দাবি করা হয় না, আর সেটাই provisional শব্দটার মর্ম (গুচ্ছ ২)। চিত্র ১১.২ এই সিঁড়িটা আঁকা।



চিত্র ১১.২. দাবির সিঁড়ি: কোন শব্দ কোন ধাপে, আর কোন দুটো শব্দ ধাপই নয়

falsifiable — “ভুল” নয়

ফাঁদের চেহারা: falsifiable দেখে বাংলাভাষী পাঠকের প্রথম যে অর্থটা মনে আসে তা হলো “মিথ্যা প্রমাণ করা হয়েছে” বা “জাল করা যায় এমন”, কারণ false আর falsify শব্দদুটো চেনা। ফলে **The hypothesis is not falsifiable** বাক্যটা পড়ে মনে হয় প্রশংসা হচ্ছে — অথচ এটা কঠোরতম নিন্দা।

যে ভুল অপশনটা টানে: একটা Sentence Equivalence-এ যদি ফাঁকা জায়গার পাশে লেখা থাকে “no observation could ever contradict it”, অনেকে **verifiable** বেছে নেন, ভেবে যে “যাচাই করা যায় না” আর “ভুল প্রমাণ করা যায় না” একই কথা। দুটো এক নয়। verifiable তাকায় সমর্থনের দিকে — প্রমাণটা কি মিলিয়ে দেখা যাবে? falsifiable তাকায় ঝুঁকির দিকে — দাবিটা কি ভুল হওয়ার সুযোগ রাখছে?

যে এক পরীক্ষায় ফাঁদ কাটে: নিজেকে জিজ্ঞাসা করুন — “এমন কোন ফল পেলে এই দাবিটা মিথ্যা হয়ে যাবে?” উত্তর যদি “কোনো ফলেই নয়”, শব্দটা **falsifiable**-এর নেতিবাচক রূপ (not falsifiable), আর সেই দাবি বিজ্ঞান নয় — **untenable** হিসেবে বর্ণনা করাই GRE-র অভ্যাস।

11.3 গুচ্ছ ২: অনুমান ও কাঠামো (Cluster 2 — Inference and Framework)

প্রমাণ জোগাড় হলো; এখন যুক্তি। এই গুচ্ছের শব্দগুলো বলে দেয় একটা যুক্তি কোন পথে চলছে — উপর থেকে নিচে, নাকি নিচ থেকে উপরে — আর কোন ধারণাগুলো যুক্তির ভেতরে প্রসঙ্গীত ধরে নেওয়া হয়েছে।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
deduce	/di'dju:s/	ডিডিউস	সাধারণ নিয়ম থেকে নির্দিষ্ট সিদ্ধান্তে আসা	From the law and two measurements she deduced the third quantity without measuring it.
induce	/m'dju:s/	ইনডিউস	নির্দিষ্ট পর্যবেক্ষণ থেকে সাধারণ নিয়মে আসা	Having seen the pattern in forty samples, he induced a rule that the forty-first then broke.
corollary	/kə'rɒləri/	কারলারি	কোনো সিদ্ধান্তের অনিবার্য উপফল	A corollary of the finding is that the older dating method must overestimate by a century.
axiomatic	/æksɪə'mætɪk/	অ্যাক্সিওম্যাটিক	স্বতঃসিদ্ধ; প্রমাণ ছাড়াই গ্রহণীয়	In this framework the conservation of energy is axiomatic; nothing in the paper argues for it.
epistemic	/epɪ'sti:mɪk/	এপিস্টেমিক	জ্ঞান ও জানার প্রক্রিয়া-সংক্রান্ত	The gap is epistemic rather than practical: better instruments would not tell us what we want to know.
paradigm	/'pærədaim/	প্যারাডাইম	গবেষণার প্রচলিত কাঠামো; আদর্শ নমুনা	Plate tectonics became the paradigm within a decade, and rival explanations stopped appearing.
heuristic	/hju'rɪstɪk/	হিউরিস্টিক	কাজ চালানো সহজ নিয়ম, নিখুঁত নয়	Doubling the field estimate is a crude heuristic, useful on site and indefensible in the final report.
analogous	/ə'næləgəs/	অ্যানালগাস	সাদৃশ্যপূর্ণ; সমান্তরাল	The eye of an octopus is analogous to ours in function but built from different tissue.

পুরো বইটি পড়তে চান?

এই নমুনায় দেখলেন মাত্র ১৪ পৃষ্ঠা। পুরো বইয়ে ৩০টি অধ্যায়, ১৪৯টি চিত্র ও ডায়াগ্রাম, মোট ৯১১ পৃষ্ঠা — একই মান, একই যত্নে।

পুরো বইয়ের সঙ্গে পাবেন:

- ✓ প্রতিটি অধ্যায় পূর্ণাঙ্গ — ব্যাখ্যা, উদাহরণ, চিত্র ও অনুশীলন, সব উত্তরের ব্যাখ্যাসহ।
- ✓ প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে “এক নজরে” সারাংশ ও “নিজেকে যাচাই” প্রশ্ন।
- ✓ ফাঁদ, শর্টকাট ও স্কোর-টিপ বক্স — কোথায় নম্বর হারায়, কোথায় সময় বাঁচে।
- ✓ ক্লিকযোগ্য সূচিপত্র ও বুকমার্ক; বইটি প্রিন্টও করা যায়।

The Gold Standard GRE Series — ছয়টি বই:

What is GRE?

GRE Analytical Writing

GRE Quantitative Reasoning

GRE Verbal Reasoning

GRE Vocabulary

GRE Grammar

পরীক্ষার পুরো মানচিত্র

৩০ মিনিটের Issue প্রবন্ধ

পাটিগণিত থেকে ডেটা বিশ্লেষণ

RC, Text Completion, Sentence Equivalence

১৪টি থিমে ১,১২০টি শব্দ

যে গ্রামার GRE-তে নম্বর আনে



অর্ডার করুন:

www.visabangla.com/gre



Visa Bangla
ভিসা বাংলা

Visa Bangla হলো এই ইবুকটির একমাত্র অনুমোদিত বিক্রেতা।

অননুমোদিত জায়গা থেকে কিনে প্রতারণিত হবেন না।