PTE Vocabulary

কি, কেন, কিভাবে?

শিখুন বাংলায়

Expand Your Words Explore The World

- Essential Word Lists
- Topic-wise Vocabulary
- Usage in PTE Context
- Tips & Memory Tricks
- Practice for Higher Scores

PTE VOCABULARY কি, কেন, কিভাবে?

ফরম্যাট: ইবুক (eBook)

এই বইয়ে যা থাকছে:

- ✓ **শব্দ কোথায় স্কোর হয়:** Vocabulary ও GLR ট্রেইট, Describe Image/Retell Lecture-এর Content, Fill in the Blanks-এর cue, Dictation-এর বানান।
- ✓ **শব্দভান্ডারের ভিত্তি:** শব্দ-পরিবার, সমার্থক শব্দের সূক্ষ্মতা, কোলোকেশন (১০০+ academic collocation), রেজিস্টার ও নিরাপদ idiom।
- ✓ **শব্দ শেখা ও মনে রাখার কৌশল:** spaced repetition, vocab-notebook ও ১২ সপ্তাহের প্ল্যান।
- ✓ **১৪টি অ্যাকাডেমিক থিম:** শিক্ষা, পরিবেশ, প্রযুক্তি, স্বাস্থ্য, অর্থনীতি, সমাজ, বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান... — প্রতিটিতে ৪০+ headword IPA, বাংলা উচ্চারণ, অর্থ ও PTE-উদাহরণসহ।
- ✓ **থিমভিত্তিক অনুশীলন:** প্রতিটি থিমে কোলোকেশন-টেবিল, রেজিস্টার নোট, Describe Image ও essay-র ভাষা এবং Fill in the Blanks drill।
- ✓ **দক্ষতাভিত্তিক শব্দভান্ডার:** রাইটিং (function language, paraphrase bank), স্পিকিং (data language, situation phrases), রিডিং, লিসেনিং (Dictation-এর ২০০ high-frequency words)।
- ✓ **বাংলাভাষীদের ১০০টি সাধারণ শব্দ-ভুল:** calque, false friend, collocation, register, বানান।
- ✓ **ডায়াগনস্টিক ও অনুশীলন:** ৫০-আইটেম ডায়াগনস্টিক ও তিন স্তরের অনুশীলন, সব ব্যাখ্যাসহ।
- ✓ **মাস্টার ওয়ার্ড-ইনডেক্স ও গ্লোসারি:** Official Guide ও Question Bank থেকে vocabulary harvest পদ্ধতি; ৫০০+ শব্দের ইনডেক্স।

সম্পাদনায়

মোঃ রায়হান খান

সতর্কবার্তা ও স্বত্বাধিকার (Copyright):

এই ইবুকটির একমাত্র অনুমোদিত বিক্রেতা **Visa Bangla**।

অন্য কোনো মাধ্যম, ওয়েবসাইট বা ফেসবুক পেজ থেকে এই বইটি ক্রয় করা থেকে বিরত থাকুন।

অননুমোদিত জায়গা থেকে কিনে প্রতারিত হবেন না।

প্রথম প্রকাশ: সেপ্টেম্বর ২০২৬

ওয়েবসাইট:

www.visabangla.com/pte

স্বত্বাধিকার (Copyright) © 2026: Visa Bangla

এটি একটি স্বাধীন স্টাডি গাইড — Pearson Education Ltd.-এর সঙ্গে সম্পৃক্ত বা তাদের দ্বারা অনুমোদিত নয়। PTE Academic হলো Pearson-এর ট্রেডমার্ক। বইয়ের সব প্রম্পট, প্যাসেজ, স্ক্রিপ্ট, ছবি, প্রশ্ন ও নমুনা উত্তর মৌলিক।

Contents

I ভিত্তি ও শব্দভান্ডার-দক্ষতা — Foundations 1

1 এই বইটি কীভাবে পড়বেন (How to Use This Book) 2

1.1 বইয়ের মানচিত্র (The Book Map) . . . 2
1.2 গ্রামার ও ভোকাবুলারি — জোড়া বই (Grammar and Vocabulary: A Paired Set) . . . 4
1.3 আপনি কে, আপনার রুট কী (Which Reader Are You?) . . . 5
1.4 বইয়ের বক্স-সিস্টেম (The Box System) . . . 5
1.4.1 ভোকাব-টেবিল — বইয়ের প্রধান হাতিয়ার (The vocabtable) . . . 5
1.4.2 রেজিস্টার-নোট — regbox (The regbox) . . . 7
1.4.3 নিয়ম-কার্ড — rulebox (The rulebox) . . . 7
1.4.4 অন্যান্য বক্স এক নজরে (The Rest of the System) . . . 7
1.4.5 ইনলাইন মার্কআপ চেনা (Reading the Inline Marks) . . . 8
1.5 শব্দ-নোটবুক অভ্যাস — একটি প্রিভিউ (The Vocabulary-Notebook Habit: A Preview) . . . 8
1.6 বইটি কীভাবে পড়বেন না (How Not to Use This Book) . . . 9

2 শব্দভান্ডার কেন আপনার স্কোর ঠিক করে (Why Vocabulary Decides Your Score) 11

2.1 স্কোরের ভেতরে শব্দভান্ডার: নামসহ ও নামহীন (Vocabulary Inside the Score: Named and Unnamed) . . . 11
2.1.1 যেখানে "Vocabulary" নিজের নামে স্কোর করে (Where "Vocabulary" Is Named Directly) 12
2.1.2 General Linguistic Range: Write Essay-র দ্বিতীয় শব্দভান্ডার-ট্রেইট (GLR: Essay's Second Vocabulary Trait) . . . 13
2.1.3 Content-এর ভেতরে লুকানো শব্দভান্ডার (Vocabulary Hidden Inside Content) . . . 13
2.2 ২২ প্রশ্নের ধরনে শব্দভান্ডারের ভূমিকা — সম্পূর্ণ ম্যাট্রিক্স (Vocabulary Across All 22 Question Types) . . . 15
2.2.1 Part 1 — Speaking & Writing . . . 15
2.2.2 Part 2 — Reading . . . 16
2.2.3 Part 3 — Listening . . . 17
2.3 তিনটি লক্ষ্য: ব্যাপ্তি, যথার্থতা ও সুনির্দিষ্টতা (Three Goals: Range, Accuracy and Precision) . . . 18
2.3.1 Range গভীরে: বারবার-ব্যবহৃত শব্দের বিকল্প (Range in Depth: Alternatives for Overused Words) . . . 19
2.3.2 Accuracy গভীরে: বাংলাভাষীদের সাধারণ শব্দ-ভুল (Accuracy in Depth: Common Bengali-Speaker Errors) . . . 20
2.3.3 Precision গভীরে: অস্পষ্ট শব্দের নির্দিষ্ট বিকল্প (Precision in Depth: Vague Words, Precise Alternatives) . . . 20
2.4 "কঠিন শব্দ ভুল" বনাম "সহজ শব্দ ঠিক" (A Hard Word Used Wrong vs an Easy Word Used Right) . . . 21

3 শব্দ-পরিবার ও শব্দগঠন (Word Families and Formation) 25

3.1 শব্দ-পরিবার কী, এবং কেন এটি আপনার সময় বাঁচায় (What a Word Family Is) . . . 26
3.2 ১০টি মূল শব্দ-পরিবার (Ten Core Word Families) . . . 26
3.2.1 অনিয়মিত শব্দ-পরিবার — মুখস্থ করতে হবে (Irregular Word Families) . . . 27

Visa Bangla ভিসা বাংলা

3.2.2 "এক শিখলে চার পান" — একটি পরিবার, চারটি টাস্কে (Learn One, Get Four) 27
3.2.3 আরও ১০টি শব্দ-পরিবার (Ten More Word Families) 28
3.3 প্রত্যয় দেখেই শব্দ-শ্রেণি চেনা: FIB-এর গোপন কৌশল (Suffixes and Word Class: The Secret to FIB) 29
3.3.1 বিশেষ্য-গঠনকারী প্রত্যয় (Noun-Forming Suffixes) 29
3.3.2 কে করে: agent noun-এর প্রত্যয় (Suffixes for People Who Do Things) 29
3.3.3 বিশেষণ-গঠনকারী প্রত্যয় (Adjective-Forming Suffixes) 30
3.3.4 ক্রিয়া-গঠনকারী প্রত্যয় (Verb-Forming Suffixes) 30
3.3.5 ক্রিয়াবিশেষণ-গঠনকারী প্রত্যয় ও বানান-পরিবর্তনের নিয়ম (Adverb-Forming Suffixes and Spelling Changes) 31
3.4 একই বানান, ভিন্ন উচ্চারণ: Noun–Verb স্ট্রেস জোড়া (Same Spelling, Different Stress) 31
3.5 একাধিক প্রত্যয় ও উপসর্গ একসাথে (Stacking Multiple Affixes) 33
3.6 উপসর্গ: অর্থ পাল্টানোর প্রথম ধাপ (Prefixes: Changing Meaning) 33
3.7 যৌগ শব্দ: দুটি শব্দ জুড়ে গঠন (Compound Words: Joining Two Words) 34
3.7.1 বোনাস: পরিবেশ ও প্রযুক্তি থিমের আরও ৮টি পরিবার (Bonus: Eight More Families for Environment and Technology Themes) 35
3.8 বিভ্রান্তিকর জোড়া: একই মূল, আলাদা অর্থ (Confusing Pairs: Same Root, Different Meaning) 35
3.9 নিজে চেষ্টা করুন: শব্দ-পরিবার তৈরি করুন (Try It Yourself: Build the Family) 37
3.9.1 সাধারণ বানান-ভুল শব্দ-পরিবারে (Common Misspellings in Word Families) 37
3.10 যখন সরাসরি ক্রিয়া নেই: সহযোগী ক্রিয়া (When There's No Direct Verb: Support Verbs) . . . 38
3.11 কেস স্টাডি: একটি অনুচ্ছেদে শব্দ-পরিবার চেনা (Case Study: Spotting Word Families in a Passage) 39
3.12 অনুশীলন: শব্দ-পরিবার ড্রিল (Practice Drill) 40

4 সমার্থক শব্দ ও সূক্ষ্মতা (Synonyms and Nuance) 44
4.1 সমার্থক শব্দ মানেই হুবহু একই শব্দ নয় (Synonyms Are Not Identical Twins) 44
4.2 ডিগ্রি অনুযায়ী সমার্থক শব্দের গুচ্ছ (Near-Synonym Clusters Ranked by Degree) 45
4.3 সংযোগার্থ: ইতিবাচক, নিরপেক্ষ, নেতিবাচক (Connotation: Positive, Neutral, Negative) . . . 49
4.4 থিসরাস-ফাঁদ (The Thesaurus Trap) 49
4.5 সমার্থক শব্দ বসানোর সময় শব্দ-শ্রেণি ঠিক রাখা (Keeping Word Class Consistent) 50
4.6 আপগ্রেড শব্দ: দুর্বল শব্দকে শক্তিশালী করা (Upgrade Words) 51
4.7 Summarize Written Text ও Summarize Spoken Text-এ সমার্থক শব্দের সঠিক ব্যবহার . . . 53
4.8 Highlight Incorrect Words-এ সমার্থক-শব্দ অদল-বদল চেনা (Recognising Synonym Swaps in HIW) 55
4.9 অনুশীলন: সঠিক সমার্থক শব্দ বাছাই (Practice: Choosing the Right Synonym) 57

5 কোলোকেশন — Fill in the Blanks-এর ইঞ্জিন (Collocations) 62
5.1 কোলোকেশন কী (What Is a Collocation) 62
5.2 পাঁচটি প্রধান কোলোকেশন প্যাটার্ন (Five Core Collocation Patterns) 64
5.2.1 Verb + Noun (ক্রিয়া + বিশেষ্য) 64
5.2.2 Adjective + Noun (বিশেষণ + বিশেষ্য) 66
5.2.3 Adverb + Adjective (ক্রিয়াবিশেষণ + বিশেষণ) 67
5.2.4 Verb + Preposition (ক্রিয়া + প্রিপোজিশন) 68
5.2.5 Noun + Preposition (বিশেষ্য + প্রিপোজিশন) 70
5.3 ১০০টি একাডেমিক কোলোকেশন (100 Academic Collocations) 72

Visa Bangla ভিসা বাংলা

5.4 কোলোকেশন কীভাবে Dropdown ও Drag-and-Drop-এর উত্তর ঠিক করে দেয় (How Collocation Decides the Dropdown and Drag-and-Drop Answer) . . . 81
5.4.1 Worked Example ১ ও ২ — Dropdown . . . 81
5.4.2 Worked Example ৩ ও ৪ — Drag and Drop . . . 82
5.5 একটি বাক্যে কোলোকেশনের মান — স্কোর ল্যাডার (Collocation Quality in One Sentence — A Score Ladder) . . . 83
5.6 ২০-গ্যাপ মিশ্র ড্রিল (The 20-Gap Mixed Drill) . . . 87

6 অ্যাকাডেমিক রেজিস্টার ও আনুষ্ঠানিকতা (Academic Register and Formality) 91
6.1 রেজিস্টার কী, এবং কেন এটা স্কোর ঠিক করে (What Register Is, and Why It Decides Your Score) 91
6.2 তিনটি স্তর: আনুষ্ঠানিক লিখিত, স্বাভাবিক-মৌখিক, পরিস্থিতিভিত্তিক (Three Levels: Formal Written, Semi-Formal Spoken, Situational) . . . 93
6.3 ৬০ জোড়া: আনুষ্ঠানিক বনাম অনানুষ্ঠানিক/মৌখিক শব্দ (60 Pairs: Formal vs Informal/Spoken Words) . . . 95
6.4 কোন PTE টাস্কে কোন রেজিস্টার — সম্পূর্ণ ম্যাট্রিক্স (Which PTE Task Wants Which Register — the Matrix) . . . 99
6.5 ফ্রেজাল ভার্ব থেকে একক আনুষ্ঠানিক ক্রিয়ায় আপগ্রেড (Phrasal Verb to Single-Verb Upgrades) . . . 101
6.6 Contractions: কখন লেখা/বলা যায়, কখন যায় না (Contractions: When They're Fine, When They're Not) . . . 102
6.7 স্কোর ল্যাডার: রেজিস্টার কীভাবে একটি বাক্যকে বদলে দেয় (Score Ladder: How Register Transforms One Sentence) . . . 103
6.8 অনুশীলন: রেজিস্টার শনাক্তকরণ ও সংশোধন (Practice: Register Identification and Correction) . . . 105

7 বাগধারা ও স্বাভাবিক ভাষা (Idioms and Natural Language) 110
7.1 ভোকাবুলারি রেঞ্জ স্কোরে বাগধারা কেন আসে (Why Idioms Enter the Vocabulary Range Score) 110
7.2 ইডিয়ম বনাম কোলোকেশন বনাম ক্লিশে (Idiom vs Collocation vs Cliché) . . . 113
7.3 কোন বাগধারা নিরাপদ, কোনটি নয় (Which Idioms Are Safe, and Which Are Not) . . . 113
7.3.1 দল ক: কারণ, ফল ও প্রভাব (Cause, Effect and Consequence) . . . 113
7.3.2 দল খ: বৈসাদৃশ্য ও ভারসাম্য (Contrast and Balance) . . . 114
7.3.3 দল গ: জোর ও নির্ভুল বর্ণনা (Emphasis and Precise Description) . . . 115
7.3.4 দল ঘ: অবস্থান ও উপসংহার (Stance, Hedging and Conclusion) . . . 115
7.3.5 কাঠামো দিয়ে বাগধারা চেনা (Recognizing Idioms by Grammatical Pattern) . . . 116
7.3.6 প্রায়ই গুলিয়ে যায় (Frequently Confused Pairs) . . . 117
7.4 কোনগুলো এড়াবেন: ক্লিশে ও অতি-কথ্য বাগধারা (Which to Avoid: Clichés and Overly Colloquial Idioms) . . . 118
7.5 Respond to a Situation-এ স্বাভাবিক বাগধারা ও phrase (Natural Phrases for Respond to a Situation) . . . 120
7.6 ব্যবহারের কৌশল: কতটুকু, কোথায় (Usage Strategy: How Much, Where) . . . 122
7.7 পূর্ণাঙ্গ উদাহরণ: একটি টীকাসহ essay (Worked Example: An Annotated Essay) . . . 123
7.8 অনুশীলন: সঠিক শব্দ বেছে নিন (Practice: Choose the Correct Word) . . . 124
7.8.1 চিহ্নিতকরণ অনুশীলন: নিরাপদ না ঝুঁকিপূর্ণ? (Identification Practice: Safe or Risky?) 127
7.8.2 অতিরিক্ত অনুশীলন: নিজে লিখুন (Extra Practice: Write Your Own) . . . 127

Visa Bangla ভিসা বাংলা

8 শব্দ শেখা ও মনে রাখার কৌশল (Learning and Retention Strategies) 131
8.1 ভুলে যাওয়ার রেখা ও স্পেসড রিপিটিশন (The Forgetting Curve and Spaced Repetition) . . . 131
8.2 শব্দ-নোটবুক টেমপ্লেট (The Vocabulary Notebook Template) 133
8.3 লেকচার ও পাঠ থেকে প্রসঙ্গে শব্দ শেখা (Learning Words from Lecture and Reading Context) 136
8.4 ১২-সপ্তাহের ভোকাবুলারি পরিকল্পনা (A 12-Week Vocabulary Plan) 139
8.5 প্রতিদিন ২০ মিনিটের রুটিন (The Daily 20-Minute Routine) 141
8.6 বানান অনুশীলন ও Write from Dictation (Spelling Practice and Write from Dictation) . . . 142
8.7 সাধারণ প্রশ্ন ও উত্তর (Frequently Asked Questions) 143

II বিষয়ভিত্তিক শব্দভান্ডার — Vocabulary by Theme 146

9 শিক্ষা ও শেখা (Education and Learning) 147
9.1 কেন এই থিম PTE-তে বারবার আসে (Why This Theme Appears in PTE) 147
9.2 উপ-থিম ১: শিক্ষাব্যবস্থা ও প্রতিষ্ঠান (Education Systems and Institutions) 149
9.3 উপ-থিম ২: মূল্যায়ন ও পরীক্ষা (Assessment and Evaluation) 151
9.4 উপ-থিম ৩: শেখার পদ্ধতি ও দক্ষতা (Pedagogy and Learning Skills) 152
9.5 উপ-থিম ৪: শিক্ষার সুযোগ ও আজীবন শিক্ষা (Access to Education and Lifelong Learning) . 156
9.6 বোনাস: শিক্ষার স্তর ও ধরন বোঝানো শব্দগুচ্ছ (Bonus: Naming Levels and Types of Education) 158
9.7 কোলোকেশন: শিক্ষার শব্দগুলো একসাথে যেভাবে চলে (Collocations in Education Vocabulary) 161
9.8 শব্দ-বিভ্রান্তি: কাছাকাছি দেখতে কিন্তু ভিন্ন অর্থ (Confusable Education Words) 165
9.9 অনুশীলন: শূন্যস্থান পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) 166

10 পরিবেশ ও জলবায়ু (Environment and Climate) 169
10.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) 169
10.2 সাবথিম ১: জলবায়ু পরিবর্তন ও বৈশ্বিক উষ্ণতা (Climate Change and Global Warming) 172
10.3 সাবথিম ২: দূষণ ও বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (Pollution and Waste Management) 174
10.4 সাবথিম ৩: সংরক্ষণ ও জীববৈচিত্র্য (Conservation and Biodiversity) 176
10.5 সাবথিম ৪: নবায়নযোগ্য শক্তি ও টেকসই উন্নয়ন (Renewable Energy and Sustainable Development) 178
10.6 কোলোকেশন: পরিবেশ বিষয়ক ভাষা (Collocations: Environmental Language) 180
10.7 Describe Image ও Essay-র জন্য ভাষা (Language for Describe Image and Essay) 182
10.8 অনুশীলন: Fill in the Blanks (Practice: Fill in the Blanks) 182

11 প্রযুক্তি ও ডিজিটাল জীবন (Technology and Digital Life) 186
11.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) 186
11.2 কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা ও অটোমেশন (Artificial Intelligence and Automation) 187
11.3 সামাজিক যোগাযোগমাধ্যম ও ডিজিটাল যোগাযোগ (Social Media and Digital Communication) 191
11.4 ইন্টারনেট, ডেটা ও গোপনীয়তা (Internet, Data and Privacy) 194
11.5 কাছাকাছি অর্থের শব্দ, কিন্তু পার্থক্য আছে (Easily Confused Tech Words) 197
11.6 কোলোকেশন: প্রযুক্তি-বিষয়ক শব্দজোড়া (Technology Collocations) 197
11.7 অনুশীলন: Fill in the Blanks (Practice Drill) 202

12 স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা (Health and Medicine) 206
12.1 কেন স্বাস্থ্য-বিষয়ক শব্দভান্ডার PTE-তে বারবার আসে (Why Health Vocabulary Keeps Appearing in PTE) 206
12.2 মূল শব্দভান্ডার: চারটি উপ-থিম (Core Vocabulary: Four Sub-Themes) 209

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

12.2.1 উপ-থিম ১ — পাবলিক হেলথ ও রোগ প্রতিরোধ (Public Health and Disease Prevention) 209
12.2.2 উপ-থিম ২ — স্বাস্থ্যসেবা ব্যবস্থা ও ক্লিনিক্যাল কেয়ার (Healthcare Systems and Clinical Care) . . . 211
12.2.3 উপ-থিম ৩ — মানসিক স্বাস্থ্য ও সুস্থতা (Mental Health and Wellbeing) . . . 213
12.2.4 উপ-থিম ৪ — চিকিৎসা গবেষণা ও উদ্ভাবন (Medical Research and Innovation) . . . 214
12.2.5 কাছাকাছি অর্থের শব্দ: illness, disease, disorder, condition (Near-Synonyms: Illness, Disease, Disorder, Condition) . . . 216
12.3 কোলোকেশন: শব্দগুলো যেভাবে জোড়া বাঁধে (Collocations: How These Words Pair Up) . . . 216
12.4 রেজিস্টার: কোন শব্দ কোন টাস্কে (Register: Which Word for Which Task) . . . 218
12.5 সাবধান! বাংলাভাষীদের ফাঁদ (Watch Out! Traps for Bengali Speakers) . . . 219
12.6 Describe Image ও Essay-র জন্য ট্রেন্ড-ভাষা (Trend Language for Describe Image and Essays) 220
12.7 Essay ও Summarize Spoken Text-এ শব্দের প্রয়োগ: দুটি সম্পূর্ণ নমুনা (Two Full Worked Examples) . . . 221
12.8 Answer Short Question-এর জন্য ছোট শব্দ-তালিকা (A Short Word List for Answer Short Question) . . . 222
12.9 Read Aloud-এ কঠিন উচ্চারণের শব্দ (Hard-to-Pronounce Words for Read Aloud) . . . 223
12.10 অনুশীলন: বাক্য রূপান্তর (Practice: Sentence Transformation) . . . 223
12.11 অনুশীলন: Fill in the Blanks ড্রিল (Practice: Fill in the Blanks Drill) . . . 224

13 কাজ, ক্যারিয়ার ও অর্থনীতি (Work, Career and Economy) 227
13.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) . . . 227
13.2 চাকরির বাজার ও ক্যারিয়ার (Job Market and Career) . . . 230
13.3 ব্যবসা ও উদ্যোক্তা (Business and Entrepreneurship) . . . 233
13.4 অর্থনীতি, প্রবৃদ্ধি ও আয়-বৈষম্য (Economy, Growth and Income Inequality) . . . 236
13.5 কর্মক্ষেত্রের দক্ষতা ও নেতৃত্ব (Workplace Skills and Leadership) . . . 238
13.6 কোলোকেশন: কাজ ও অর্থনীতির শব্দজোড় (Collocations for Work and Economy) . . . 242
13.7 সারাংশ ও Essay-তে প্রয়োগ (Applying the Vocabulary in Summaries and the Essay) . . . 245
13.8 রেজিস্টার ও সাধারণ ভুল (Register and Common Mistakes) . . . 248
13.9 Describe Image ও Essay-র ভাষা (Language for Describe Image and Essay) . . . 251
13.10 অনুশীলন: মিলকরণ (Practice: Matching) . . . 252
13.11 অনুশীলন: বাক্য সংশোধন (Practice: Sentence Correction) . . . 253
13.12 অনুশীলন: শূন্যস্থান পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) . . . 253
13.13 শব্দ-চেকলিস্ট: দ্রুত রিভিশন (Quick Revision Checklist) . . . 255

14 সরকার, সমাজ ও আইন (Government, Society and Law) 258
14.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) . . . 258
14.2 সরকার ও নীতি-নির্ধারণ (Government and Policy-Making) . . . 262
14.3 আইন ও বিচার ব্যবস্থা (Law and the Justice System) . . . 264
14.4 নাগরিক অধিকার ও সমাজ (Civic Rights and Society) . . . 266
14.5 প্রশাসন ও সরকারি সেবা (Public Administration and Public Services) . . . 268
14.6 শব্দ-পরিবার: এক শিখলে চার পান (Word Families in This Theme) . . . 269
14.7 আইন, বিধি না ডিক্রি? — সূক্ষ্ম পার্থক্য (Law, Regulation, Decree: A Nuance Table) . . . 270
14.8 কোলোকেশন (Collocations for This Theme) . . . 270
14.9 বিভ্রান্তিকর শব্দ-জোড়া (Confusable Pairs in This Theme) . . . 271
14.10 অনুশীলন (Practice: Fill in the Blanks) . . . 274

Visa Bangla ভিসা বাংলা

15 পরিবার, সম্পর্ক ও সমাজ (Family, Relationships and Society) 279
15.1 কেন এই থিম PTE-তে বারবার আসে (Why This Theme Keeps Appearing) 279
15.2 পারিবারিক কাঠামো ও প্রজন্ম (Family Structure and Generations) 283
15.3 সম্পর্ক ও সামাজিক বন্ধন (Relationships and Social Bonds) 285
15.4 সামাজিক পরিবর্তন, লিঙ্গ ভূমিকা ও সম্প্রদায় (Social Change, Gender Roles and Community) 288
15.5 পারিবারিক ও সামাজিক ক্রিয়া ও বিশেষণ (Verbs and Adjectives for Family and Society) . . 290
15.6 কোলোকেশন — এই থিমের শব্দ যেভাবে জোড়ায় আসে (Collocations) 292
15.7 রেজিস্টার: কোন শব্দ কোথায় (Register: Which Word, Which Task) 294
15.8 অনুশীলন: ১০-গ্যাপ Drag-and-Drop ধাঁচ (Practice: 10-Gap Drill) 297

16 ভ্রমণ, পরিবহন ও স্থান (Travel, Transport and Places) 303
16.1 কেন এই থিম বারবার PTE-তে আসে (Why This Theme Keeps Appearing in PTE) 303
16.2 সাব-থিম ১: পরিবহন ব্যবস্থা ও যানজট (Transport Systems and Congestion) 307
16.3 সাব-থিম ২: পর্যটন ও ভ্রমণ অভিজ্ঞতা (Tourism and Travel Experience) 310
16.4 সাব-থিম ৩: শহুরে পরিকল্পনা, অবকাঠামো ও অভিবাসন (Urban Planning, Infrastructure and Migration) 314
16.5 কোলোকেশন: এই থিমের FIB-ইঞ্জিন (Collocations for Fill in the Blanks) 317
16.6 স্কোর-ল্যাডার: একই চার্ট, ছয়টি স্তর (Score Ladder: Describe Image) 319
16.7 রেজিস্টার: কখন কোন শব্দ (Register: Spoken vs Academic) 321
16.8 ক্রিয়া + প্রিপোজিশন কোলোকেশন (Verb + Preposition Collocations) 322
16.9 সাবধান! বাংলাভাষীদের প্রিপোজিশন-ফাঁদ (The Bengali-Speaker Trap) 322
16.10 Describe Image ও Essay-তে এই থিমের ভাষা (Language for Describe Image and Essay) . . 323
16.11 অনুশীলন: Fill in the Blanks ড্রিল (Practice Drill) 323
16.12 Reorder Paragraph-এ এই থিম (Reorder Paragraph with This Theme) 325
16.13 বানান-সতর্কতা: প্রায়ই গুলিয়ে যাওয়া শব্দজোড়া (Spelling Alert: Easily Confused Pairs) . . . 326
16.14 অনুশীলন: Drag and Drop ধাঁচ (Practice: Drag and Drop Style) 326

17 গণমাধ্যম, যোগাযোগ ও তথ্য (Media, Communication and Information) 329
17.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) 329
17.2 উপ-থিম ১: সংবাদমাধ্যম ও সাংবাদিকতা (Sub-theme 1: News Media and Journalism) 333
17.3 উপ-থিম ২: ভুল তথ্য ও তথ্য-যাচাই (Sub-theme 2: Misinformation and Information Literacy) 336
17.4 উপ-থিম ৩: ডিজিটাল যোগাযোগ ও সামাজিক মাধ্যম (Sub-theme 3: Digital Communication and Social Media) 338
17.5 শব্দ-পরিবার: রূপ বদলে গেলে শব্দ-শ্রেণিও বদলায় (Word Families in This Theme) 340
17.6 কোলোকেশন — এই থিমের শব্দগুলো যেভাবে জুটি বাঁধে (Collocations in This Theme) 341
17.7 কনফিউজেবল শব্দ — কোনটার জায়গায় কোনটা নয় (Confusable Words) 344
17.8 অনুশীলন: শূন্যস্থান পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) 346
17.9 অতিরিক্ত অনুশীলন: শব্দ মেলান (Extra Practice: Match the Word) 349

18 শিল্প, সংস্কৃতি ও বিনোদন (Arts, Culture and Entertainment) 352
18.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Where This Theme Appears) 353
18.2 উপ-থিম ১: চারুকলা ও পরিবেশন শিল্প (Visual and Performing Arts) 360
18.3 উপ-থিম ২: সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য ও উৎসব (Cultural Heritage and Festivals) 362
18.4 উপ-থিম ৩: চলচ্চিত্র, সংগীত ও বিনোদন শিল্প (Film, Music and the Entertainment Industry) 364
18.5 উপ-থিম ৪: সাহিত্য ও সৃজনশীল লেখা (Literature and Creative Writing) 366
18.6 কোলোকেশন: শিল্প ও বিনোদনের শব্দজোড় (Collocations) 368

18.7 অনুশীলন: গ্যাপ পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) . . . 374

19 বিজ্ঞান ও গবেষণা (Science and Research) 380

19.1 কেন এই থিম PTE-তে বারবার আসে (Why This Theme Keeps Appearing in PTE) . . . 380
19.2 উপ-থিম ১: বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি ও গবেষণা প্রক্রিয়া (Sub-theme 1: The Scientific Method and Research Process) . . . 383
19.3 উপ-থিম ২: ফলাফল, প্রমাণ ও উপাত্ত (Sub-theme 2: Findings, Evidence and Data) . . . 385
19.4 উপ-থিম ৩: আবিষ্কার, উদ্ভাবন ও প্রযুক্তি (Sub-theme 3: Discovery, Innovation and Technology) 386
19.5 উপ-থিম ৪: গবেষণা-নীতিশাস্ত্র ও সীমাবদ্ধতা (Sub-theme 4: Research Ethics and Limitations) 388
19.6 গবেষণার শব্দ-পরিবার (Word Families in Research Vocabulary) . . . 390
19.7 Reading-এ নির্ভুল শব্দে উদ্দেশ্য চেনা (Reading: Recognising Purpose Through Precise Vocabulary) . . . 390
19.8 কোলোকেশন: গবেষণার ভাষা (Collocations: The Language of Research) . . . 391
19.9 রেজিস্টার নোট (Register Note) . . . 393
19.10 সাবধান! বাংলাভাষীদের ফাঁদ (Watch Out: A Trap for Bengali Speakers) . . . 394
19.11 Describe Image ও রচনায় গবেষণার ভাষা (Research Language for Describe Image and Essays) 394
19.12 Write Essay-তে গবেষণা-ভিত্তিক যুক্তি (Research-Based Argument in Write Essay) . . . 396
19.13 Summarize Group Discussion: গবেষণার তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা (Summarize Group Discussion: Debating the Value of Research) . . . 397
19.14 Respond to a Situation: গবেষণা-সংক্রান্ত পরিস্থিতি (Respond to a Situation: A Research Scenario) . . . 398
19.15 Answer Short Question: বিজ্ঞান বিভাগ (Answer Short Question: The Science Category) . 399
19.16 Summarize Spoken Text: ঘুম ও স্মৃতি নিয়ে একটি লেকচার (Summarize Spoken Text: A Lecture on Sleep and Memory) . . . 400
19.17 গবেষণায় যুক্ত মানুষ (People Involved in Research) . . . 401
19.18 বোনাস অনুশীলন: Drag and Drop (Bonus Practice: Drag and Drop) . . . 401
19.19 অনুশীলন: শূন্যস্থান পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) . . . 402

20 মনোবিজ্ঞান, আচরণ ও ব্যক্তিত্ব (Psychology, Behaviour and Personality) 407

20.1 কেন মনোবিজ্ঞানের শব্দভান্ডার PTE-তে গুরুত্বপূর্ণ (Why Psychology Vocabulary Matters in PTE) . . . 407
20.2 জ্ঞানীয় প্রক্রিয়া ও মন (Cognitive Processes and the Mind) . . . 408
20.3 প্রেষণা, আবেগ ও আচরণ পরিবর্তন (Motivation, Emotion and Behaviour Change) . . . 410
20.4 ব্যক্তিত্ব ও স্বভাবের বৈশিষ্ট্য (Personality Traits and Temperament) . . . 413
20.5 মানসিক স্বাস্থ্য ও চাপ মোকাবিলা (Mental Well-being and Coping with Stress) . . . 415
20.6 কোলোকেশন: মনোবিজ্ঞান-সংক্রান্ত শব্দজোড় (Collocations for Psychology Topics) . . . 417
20.7 শব্দ-পরিবার: এক মূল শব্দ থেকে চার রূপ (Word Families: One Root, Four Forms) . . . 418
20.8 কোন PTE টাস্কে কোন উপ-থিমের শব্দ কাজ করে (Which Task Needs Which Word Group) . . 419
20.9 Summarize Group Discussion ও Answer Short Question-এ প্রয়োগ (Applying the Words in SGD and ASQ) . . . 421
20.10 অনুশীলন: গ্যাপ পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) . . . 422
20.11 Read Aloud-এর জন্য কঠিন উচ্চারণ শব্দ (Hard-to-Pronounce Words for Read Aloud) . . . 423
20.12 সম্পূর্ণ Essay নমুনা: Nature বনাম Nurture (A Full Essay Sample) . . . 424
20.13 বানান সতর্কতা: প্রায়ই ভুল হওয়া শব্দ (Spelling Watch-list) . . . 425

Visa Bangla ভিসা বাংলা

21 খাদ্য ও জীবনধারা (Food and Lifestyle) 428
21.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) . . . 428
21.2 সাব-থিম ১: পুষ্টি ও খাদ্যাভ্যাস (Nutrition and Diet) . . . 429
21.3 সাব-থিম ২: খাদ্য নিরাপত্তা ও কৃষি (Food Security and Agriculture) . . . 432
21.4 সাব-থিম ৩: নগর জীবনধারা ও অভ্যাস (Urban Lifestyle and Habits) . . . 434
21.5 সাব-থিম ৪: কর্ম-জীবন ভারসাম্য ও সুস্থতা (Work-life Balance and Wellbeing) . . . 437
21.6 কোলোকেশন: খাদ্য ও জীবনধারার শব্দজোড় (Collocations) . . . 442
21.7 অনুশীলন: শূন্যস্থান পূরণ (Practice: Fill in the Blanks) . . . 445

22 বৈশ্বিক সমস্যা ও উন্নয়ন (Global Issues and Development) 450
22.1 কেন এই থিম PTE-তে আসে (Why This Theme Appears in PTE) . . . 450
22.2 সাব-থিম ১: দারিদ্র্য হ্রাস ও টেকসই উন্নয়ন (Sub-theme 1: Poverty Reduction and Sustainable Development) . . . 452
22.3 সাব-থিম ২: বিশ্বায়ন, বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা (Sub-theme 2: Globalisation, Trade and International Cooperation) . . . 454
22.4 সাব-থিম ৩: বৈষম্য, জনসংখ্যা ও অভিবাসন (Sub-theme 3: Inequality, Population and Migration) . . . 457
22.5 শব্দের সূক্ষ্ম পার্থক্য (Nuance: Confusable Words in This Theme) . . . 459
22.6 সম্পূর্ণ নমুনা: রচনা, সারাংশ ও রিটেল (Full Samples: Essay, Summary and Retell) . . . 463
22.7 অনুশীলন: Fill in the Blanks (Practice: Fill in the Blanks) . . . 466
22.8 বোনাস অনুশীলন: Highlight Incorrect Words (Bonus Practice: Highlight Incorrect Words) 469
22.9 বোনাস অনুশীলন: Reorder Paragraph (Bonus Practice: Reorder Paragraph) . . . 469
22.10 দ্রুত পুনরালোচনা তালিকা (Quick Revision List) . . . 470

III দক্ষতাভিত্তিক প্রয়োগ — Vocabulary for Each Skill 473

23 রাইটিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Writing Tasks) 474
23.1 Vocabulary Range ও General Linguistic Range (Vocabulary Range and GLR) . . . 474
23.1.1 Vocabulary Range বনাম GLR — একই শব্দ, ভিন্ন সমস্যা? (Vocabulary Range vs GLR: Two Different Traits) . . . 475
23.1.2 "Very"-র বিকল্প — তীব্রতা প্রকাশের আরও উপায় (Beyond "Very": Expressing Intensity) . . . 476
23.1.3 আগে ও পরে — একটি অনুচ্ছেদের সম্পাদনা (Before and After: Editing One Paragraph) . . . 476
23.1.4 লেখার টাস্কে সাধারণ শব্দভান্ডার-ভুল (Common Vocabulary Mistakes in the Writing Tasks) . . . 477
23.1.5 সাধারণ বিভ্রান্ত শব্দ-জোড়া (Commonly Confused Word Pairs) . . . 477
23.2 SWT ও SST-এর Vocabulary ট্রেইট (Vocabulary in SWT and SST) . . . 478
23.2.1 ভুল Synonym — অর্থ বদলে যাওয়ার ফাঁদ (Misleading Synonym Swaps) . . . 479
23.2.2 Word-Class সতর্কতা — প্যারাফ্রেজ করতে গিয়ে গঠন ভাঙবেন না (Word-Class Caution: Don't Break the Sentence) . . . 479
23.2.3 SWT ল্যাডার — একই অনুচ্ছেদের তিনটি সারাংশ, ৩৬/৬৫/৯০ (An SWT Vocabulary Ladder) . . . 480
23.2.4 সম্পূর্ণ SST নমুনা — ট্রেইট অনুযায়ী বিশ্লেষণ (A Full Annotated SST Sample) . . . 481
23.3 রচনার Function Language — পরিচিতি, বৈসাদৃশ্য, ছাড়, উপসংহার (Essay Function Language) 482

Visa Bangla ভিসা বাংলা

23.3.1 Concession বনাম Contrast — পার্থক্য কোথায় (Concession vs Contrast: What's the Difference) . . . 483
23.3.2 জটিল সংযোজক — GLR-এর বাক্যগঠন বৈচিত্র্য (Complex Connectors for GLR) . . . 483
23.3.3 অনুশীলন: বাক্য জোড়া দিন (Practice: Combine the Sentences) . . . 484
23.3.4 Nominalisation — ক্রিয়াকে বিশেষ্যে বদলানো (Nominalisation: Turning Verbs into Noun Phrases) . . . 485
23.3.5 সাধারণ একাডেমিক ক্রিয়ার ব্যাংক (A Bank of General Academic Verbs) . . . 485
23.3.6 সতর্ক দাবি — Hedging Language (Academic Hedging: Softening a Claim) . . . 486
23.3.7 রেজিস্টার বৈসাদৃশ্য — কথ্য বনাম রচনার ভাষা (Register Contrast: Spoken vs Essay Language) . . . 486
23.3.8 Essay-র কাঠামো, ফাংশন-স্লট সহ (Essay Skeleton with Function-Language Slots) 487
23.3.9 FIB অনুশীলন — Function Language (Fill in the Blanks: Function Language) . . . 487
23.3.10 Introduction Bank — চার ধরনের প্রম্পটের জন্য (Introduction Bank for Four Prompt Types) . . . 488
23.4 সম্পূর্ণ নমুনা Essay — ট্রেইট অনুযায়ী বিশ্লেষণ (A Full Annotated Sample Essay) . . . 488
23.4.1 দ্বিতীয় নমুনা — Problem/Solution ধরনের Essay (Second Sample: A Problem/Solution Essay) . . . 489
23.5 বিশটি থিমের Power Words (Power Words Across Twenty Themes) . . . 490
23.5.1 থিম-ভিত্তিক Opening Line — একটি বাক্যে দুটি Power Word (Theme-Based Opening Lines) . . . 492
23.5.2 দুটি থিম মিশিয়ে লেখা (Blending Two Themes in One Paragraph) . . . 493
23.5.3 Power Word-দের সাথে ক্রিয়া-জোড়া (Verb + Power-Word Collocations) . . . 493
23.6 ল্যাডার: একই বিষয়ে ৩৬, ৬৫ ও ৯০ স্কোরের অনুচ্ছেদ (A Vocabulary Ladder: 36 / 65 / 90) . 493
23.7 প্যারাফ্রেজ ব্যাংক — ৬০টি অতি-ব্যবহৃত শব্দ (Paraphrase Bank: 60 Overused Words) . . . 495
23.7.1 সূক্ষ্ম পার্থক্যের গুচ্ছ — একই অর্থ, ভিন্ন ওজন (Nuanced Clusters: Same Meaning, Different Weight) . . . 497
23.8 অনুশীলন: শব্দ বদলান (Practice: Replace the Word) . . . 497
23.8.1 অনুশীলন: পুরো অনুচ্ছেদ পুনর্লিখন (Practice: Rewrite the Whole Paragraph) . . . 498
23.8.2 Drag-and-Drop ধাঁচের অনুশীলন — শব্দ-ব্যাংক থেকে বসান (Drag-and-Drop Style Practice: Word Bank) . . . 498
23.9 বানান-রীতির চেকলিস্ট (Spelling Convention Checklist) . . . 499
23.9.1 আগে ও পরে — বানান সামঞ্জস্যপূর্ণ করা (Before and After: Fixing Spelling Consistency) 500
23.9.2 উচ্চারণ থেকে বানান-ভুল (Spelling Errors from Pronunciation) . . . 500
23.10 লেখার আগে ও পরের শব্দভান্ডার চেকলিস্ট (A Pre-Writing and Post-Writing Vocabulary Checklist) . . . 501
23.11 বাক্যের শুরু — পুনরাবৃত্তি এড়ানো (Sentence Openers: Avoiding Repetition) . . . 501
23.12 অনুশীলন: Power Word ম্যাচিং (Practice: Power Word Matching Quiz) . . . 502

24 স্পিকিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Speaking Tasks) 504
24.1 Describe Image-এর ডেটা-ভাষা: ট্রেন্ড, মাত্রা, আনুমানিকতা ও তুলনা . . . 504
24.1.1 ঊর্ধ্বমুখী প্রবণতা (Rising Trend Verbs) . . . 504
24.1.2 নিম্নমুখী প্রবণতা (Falling Trend Verbs) . . . 506
24.1.3 স্থির থাকা ও ওঠানামা করা (Stable and Fluctuating Trends) . . . 507
24.1.4 মাত্রা বোঝানোর ক্রিয়াবিশেষণ (Magnitude Adverbs) . . . 508
24.1.5 আনুমানিকতা বোঝানোর ভাষা (Approximation) . . . 509

Visa Bangla ভিসা বাংলা

24.1.6 তুলনা করার ভাষা (Comparison) . . . 510
24.1.7 ট্রেন্ডের বিশেষ্য পদবন্ধ (Trend Noun Phrases) . . . 510
24.1.8 চরম মান ও উৎকর্ষ বোঝানোর ভাষা (Extremes and Superlatives) . . . 512
24.1.9 স্কোর-ল্যাডার: একই তথ্য, ভিন্ন শব্দভান্ডার . . . 514
24.1.10 চার্টের অংশ বোঝানোর শব্দ (Naming the Parts of a Chart) . . . 516
24.1.11 মানচিত্র ও ছবি বর্ণনার স্থানিক ভাষা (Spatial Language for Maps and Pictures) . . . 516
24.1.12 অনুশীলন: শূন্যস্থান পূরণ করুন . . . 518
24.2 Retell Lecture ও Summarize Group Discussion-এর রিপোর্টিং ও সিকোয়েন্সিং ভাষা . . . 518
24.2.1 রিপোর্টিং ক্রিয়া (Reporting Verbs) . . . 519
24.2.2 ধারাবাহিকতা ও সংযোগের শব্দ (Sequencing and Connective Devices) . . . 520
24.2.3 নমুনা: Retell Lecture-এ রিপোর্টিং ভাষা . . . 523
24.2.4 নমুনা: Summarize Group Discussion-এ একাধিক বক্তার মত সংশ্লেষণ . . . 523
24.2.5 অনুশীলন: রিপোর্টিং ক্রিয়া মেলান . . . 524
24.3 Respond to a Situation-এর কার্যকরী বাক্যাংশ ব্যাংক (৮ ফাংশন × আনুষ্ঠানিক/অনানুষ্ঠানিক) 525
24.3.1 নরম করে বলার ভাষা (Hedging and Softening Language) . . . 526
24.3.2 অনুশীলন: সঠিক বাক্যাংশ বাছুন . . . 527
24.4 Answer Short Question-এর ক্যাটেগরি শব্দ (৬০ প্রশ্ন-উত্তর) . . . 528
24.4.1 অনুশীলন: দ্রুত কুইজ . . . 530
24.5 Read Aloud-এর কঠিন উচ্চারণের অ্যাকাডেমিক শব্দ (IPA-সহ) . . . 531
24.5.1 আরও ১৫টি কঠিন উচ্চারণের অ্যাকাডেমিক শব্দ . . . 535
24.5.2 অনুশীলন: স্ট্রেস চিহ্নিত করুন . . . 536

25 রিডিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Reading Tasks) 539
25.1 রিডিং পার্টের পাঁচ ধরন এক নজরে (The Five Reading Question Types at a Glance) . . . 539
25.2 Dropdown ও Drag-and-Drop: তিন ধরনের ফাঁদ অপশন (Distractor Logic in Fill in the Blanks) 540
25.2.1 তিনটি ফাঁদ চিনে নিন — অনুশীলন (Spot the Trap — Practice) . . . 542
25.2.2 Drag-and-Drop: বাড়তি শব্দই ফাঁদ (The Extra Words Are the Distractors) . . . 543
25.3 একাডেমিক শব্দভান্ডার: ১৫০ শব্দের কোর লিস্ট (An Academic-Word-List-Style 150-Word Core List) . . . 543
25.3.1 ভাগ ১ — বিশ্লেষণ ও যুক্তি (Analysis and Argument) . . . 544
25.3.2 ভাগ ২ — প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি (Process and Method) . . . 546
25.3.3 ভাগ ৩ — কারণ ও প্রভাব (Cause and Effect) . . . 549
25.3.4 ভাগ ৪ — তুলনা, বৈসাদৃশ্য ও পরিমাণ (Comparison, Contrast and Quantity) . . . 552
25.3.5 ভাগ ৫ — প্রমাণ, উৎস ও যোগাযোগ (Evidence, Source and Communication) . . . 555
25.3.6 ভাগ ৬ — পরিবর্তন, প্রবণতা ও বিমূর্ত ধারণা (Change, Trend and Abstract Concepts) 557
25.3.7 কীভাবে ১৫০ শব্দ অনুশীলন করবেন (How to Practise This 150-Word List) . . . 560
25.4 Reorder Paragraph: সংযোগ-শব্দ (Cohesion Words for Reorder Paragraph) . . . 560
25.4.1 অনুশীলন: বাক্স সাজান (Practice: Order the Boxes) . . . 561
25.4.2 দ্বিতীয় অনুশীলন (A Second Practice) . . . 562
25.5 Multiple Choice: টোন ও উদ্দেশ্য বোঝার শব্দ (Tone and Purpose Words for Multiple Choice) 562
25.5.1 অনুশীলন: লেখকের সুর চিনুন (Practice: Identify the Author’s Tone) . . . 563
25.5.2 উদ্দেশ্য (Purpose) চেনার অনুশীলন (Practice: Identifying Purpose) . . . 564
25.5.3 অনুশীলন: MC Multiple Answers-এ ঝুঁকি বোঝা (Practice: Weighing the Risk in MC Multiple Answers) . . . 565
25.6 ২০-গ্যাপ ড্রিল (The 20-Gap Drill) . . . 566

Visa Bangla ভিসা বাংলা

25.6.1 আরও আটটি ক্লাসিক Confusable Pair (Eight More Classic Confusable Pairs) 570
25.6.2 ফাইনাল চেকলিস্ট (Final Checklist Before You Click) 570

26 লিসেনিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Listening Tasks) 573
26.1 Write from Dictation-এর হাই-ফ্রিকোয়েন্সি শব্দভান্ডার (High-Frequency Words for Write from Dictation) 573
26.1.1 ক্যাম্পাস ও প্রাতিষ্ঠানিক জীবন (Campus and Institutional Life) 574
26.1.2 কোর্স ও অ্যাসাইনমেন্ট (Course and Assignment) 576
26.1.3 গবেষণা ও পদ্ধতি (Research and Methodology) 578
26.1.4 তথ্য ও পরিসংখ্যান (Data and Statistics) 580
26.1.5 সংযোজক ও একাডেমিক লিংকিং শব্দ (Connectors and Academic Linking Words) . 582
26.1.6 বিশ্লেষণ ও যুক্তি (Analysis and Argument) 584
26.1.7 বর্ণনামূলক শব্দ ও গুণ (Descriptive Words and Qualities) 586
26.1.8 প্রশাসন ও দৈনন্দিন ক্যাম্পাস শব্দ (Administration and Everyday Campus Words) . 588
26.2 Fill in the Blanks (Type In)-এর প্রায়ই ভুল বানান হওয়া ৬০টি শব্দ (Often-Misspelled Words for FIB Type In) 590
26.3 Highlight Incorrect Words-এর সোয়াপ-পেয়ার (Swap-Pairs for Highlight Incorrect Words) 594
26.4 Summarize Spoken Text-এর লেকচার-ভোকাবুলারি (Lecture Vocabulary for Summarize Spoken Text) 595
26.4.1 রিপোর্টিং ও সিগন্যাল ক্রিয়া (Reporting and Signal Verbs) 596
26.4.2 লেকচার-কোলোকেশন (Lecture Collocations) 599
26.5 হোমোফোন — একই শোনায়, ভিন্ন লেখা (Homophones) 601
26.6 এক সপ্তাহের বানান-অনুশীলন রুটিন (A One-Week Spelling Practice Routine) 602
26.7 মিশ্র অনুশীলন (Mixed Practice) 603

IV ভুল ও অনুশীলন — Mistakes & Practice 607

27 বাংলাভাষীদের ১০০টি সাধারণ শব্দ-ভুল (100 Common Vocabulary Mistakes) 608
27.1 গ্রুপ ১: ক্যালক — বাংলা বাক্যগঠনের আক্ষরিক অনুবাদ (Calques — Literal Translations from Bengali) 609
27.2 গ্রুপ ২: ফলস ফ্রেন্ড — চেনা শব্দ, ভিন্ন অর্থ (False Friends) 610
27.3 গ্রুপ ৩: কোলোকেশন ভুল (Collocation Errors) 612
27.4 গ্রুপ ৪: রেজিস্টার ভুল — কথ্য শব্দ আনুষ্ঠানিক লেখায় (Register Errors) 613
27.5 গ্রুপ ৫: শব্দরূপ ভুল (Word-Form Errors) 615
27.6 গ্রুপ ৬: ভুল প্রিপোজিশন-জোড়া (Wrong Preposition-Partners) 616
27.7 গ্রুপ ৭: বানান ভুল (Spelling Mistakes) 617
27.8 গ্রুপ ৮: অতিব্যবহৃত শব্দ (Overused Words) 619
27.9 গ্রুপ ৯: গুলিয়ে ফেলা শব্দ-জোড়া (Confusable Pairs) 620
27.10 গ্রুপ ১০: মুখস্থ বাক্যাংশ (Memorised/Templated Phrases) 621

28 ডায়াগনস্টিক টেস্ট ও ধাপে ধাপে অনুশীলন (Diagnostic Test and Graded Practice) 626
28.1 কীভাবে এই অধ্যায়টি ব্যবহার করবেন (How to Use This Chapter) 626
28.2 ডায়াগনস্টিক টেস্ট — ৫০টি প্রশ্ন (Diagnostic Test — 50 Items) 626
28.2.1 বিভাগ A: শব্দ-পরিবার ও শব্দগঠন (Word Formation) — প্রশ্ন 1–5 627
28.2.2 বিভাগ B: সমার্থক শব্দ ও সূক্ষ্মতা (Synonyms and Nuance) — প্রশ্ন 6–10 628

Visa Bangla ভিসা বাংলা

28.2.3 বিভাগ C: কোলোকেশন (Collocations) — প্রশ্ন 11–15 . . . 630
28.2.4 বিভাগ D: রেজিস্টার ও আনুষ্ঠানিকতা (Register and Formality) — প্রশ্ন 16–20 . . . 631
28.2.5 বিভাগ E: বাগধারা ও স্বাভাবিক ভাষা (Idioms and Natural Language) — প্রশ্ন 21–25 . . 632
28.2.6 বিভাগ F: বিষয়ভিত্তিক শব্দভান্ডার (Thematic Vocabulary) — প্রশ্ন 26–30 . . . 634
28.2.7 বিভাগ G: রাইটিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Writing Tasks) — প্রশ্ন 31–35 635
28.2.8 বিভাগ H: স্পিকিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Speaking Tasks) — প্রশ্ন 36–40 . . . 636
28.2.9 বিভাগ I: রিডিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Reading Tasks) — প্রশ্ন 41–45 638
28.2.10 বিভাগ J: লিসেনিং টাস্কের শব্দভান্ডার (Vocabulary for the Listening Tasks) — প্রশ্ন 46–50 . . . 639
28.3 স্কোরিং ও রুট নির্ধারণ (Scoring and Route Determination) . . . 640
28.4 ধাপে ধাপে অনুশীলন (Graded Practice) . . . 641
28.4.1 স্তর ১: ভিত্তি (Tier 1: Foundation) — 30 প্রশ্ন . . . 641
28.4.2 স্তর ২: মধ্যবর্তী (Tier 2: Intermediate) — 30 প্রশ্ন . . . 648
28.4.3 স্তর ৩: উচ্চ (Tier 3: Advanced) — 30 প্রশ্ন . . . 655

29 Official Guide ও Scored Practice Test-এ শব্দ-প্যাটার্ন (Vocabulary Patterns in the Official Resources) 664
29.1 Pearson-এর নিজের রিসোর্স: একটি মানচিত্র (Mapping Pearson's Own Resources) . . . 664
29.2 অফিসিয়াল sample থেকে শব্দ হারভেস্ট করার পদ্ধতি (Harvesting Vocabulary from Official Samples) . . . 666
29.2.1 একটি সম্পূর্ণ উদাহরণ — চেকলিস্ট বাস্তবে প্রয়োগ (A Full Worked Example) . . . 666
29.2.2 অডিও থেকে উচ্চারণও হারভেস্ট করুন (Harvesting Pronunciation from the Audio) 667
29.2.3 রিডিং আইটেম থেকে কোলোকেশন হারভেস্ট (Harvesting Collocations from Reading Items) . . . 667
29.3 Question Bank-কে থিমভিত্তিক করে ব্যবহার (Using the Question Bank by Theme) . . . 670
29.3.1 Summarize Spoken Text-এ কনডেনসেশন-শব্দ হারভেস্ট (Harvesting Condensation Vocabulary) . . . 671
29.4 ৮-সপ্তাহের সমন্বিত ভোকাবুলারি পরিকল্পনা (An 8-Week Vocabulary Plan) . . . 672
29.4.1 একটি সপ্তাহের নমুনা দৈনিক পরিকল্পনা — সপ্তাহ ৬ (A Sample Week in Detail — Week 6) 672
29.5 visabangla.com/pte — আপনার সহযাত্রী (visabangla.com/pte as Your Companion) . . . 673
29.6 রিসোর্স ব্যবহারে সাধারণ ভুল (Common Mistakes in Using the Resources) . . . 674
29.7 সাধারণ জিজ্ঞাসা (Frequently Asked Questions) . . . 674

V পরিশিষ্ট — Appendices 677

30 পরিশিষ্ট: মাস্টার ওয়ার্ড-ইনডেক্স (Appendix: Master Word Index) 678

31 পরিশিষ্ট: শব্দকোষ ও শেষ চিঠি (Appendix: Glossary and Closing Letter) 692
31.1 শব্দভান্ডার-চর্চার গ্লোসারি (A Glossary of Vocabulary-Study Terms) . . . 692
31.2 Vocabulary ও GLR ট্রেইট: শেষবারের মতো এক নজরে (Vocabulary and GLR Traits, One Last Time) . . . 694
31.2.1 ২২ ধরনে ভোকাবুলারি — শেষবারের মতো পুরো মানচিত্র (Vocabulary Across All 22 Types, the Whole Map One More Time) . . . 695

Part I

ভিত্তি ও শব্দভান্ডার-দক্ষতা — Foundations

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

এই বইটি কীভাবে পড়বেন (How to Use This Book)

ধরুন আপনি Write Essay-তে বাক্যটা লিখলেন — "Government should do more steps to solve this problem." ব্যাকরণ প্রায় ঠিক, বাক্যের গঠনও সঠিক ক্রমে দাঁড়ানো, কিন্তু "do more steps" শুনতেই কেমন বেখাপ্পা লাগে — একজন native speaker বলবে "take more steps" বা "do more to solve this problem"। এইখানেই সমস্যাটা ধরা পড়ে: বাক্যের কাঠামো ঠিক থাকলেও শব্দ ভুল হলে Vocabulary ও General Linguistic Range ট্রেইটে নম্বর কাটা যায়, আর স্কোর আটকে থাকে ৫০-এর ঘরেই। এই বইটা ঠিক এই ফাঁকটা ভরার জন্য লেখা — কোন শব্দ কোথায় বসে, কোনটার সঙ্গে কোনটা স্বাভাবিকভাবে জোড়া লাগে, আর কোন শব্দ পরীক্ষার নম্বরে সরাসরি প্রভাব ফেলে, তা ধাপে ধাপে শেখাবে। এই অধ্যায়ে আপনি বইয়ের পুরো নকশাটা এক নজরে দেখে নেবেন, যাতে বাকি ২৯টা অধ্যায়ে ঢোকার আগে জানা থাকে কোথায় কী পাবেন এবং কীভাবে দ্রুততম পথে নিজের লক্ষ্যে পৌঁছাবেন।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- বইয়ের পাঁচটি পার্ট কী নিয়ে এবং কোন ক্রমে সাজানো
- PTE Grammar বইয়ের সঙ্গে এই বইয়ের সম্পর্ক — কাঠামো বনাম উপাদান
- আপনার প্রোফাইল অনুযায়ী তিনটি পড়ার রুটের মধ্যে কোনটি আপনার জন্য
- বইয়ের বক্স-সিস্টেম চেনা — বিশেষ করে `regbox` ও `vocabtable`
- `vocabtable`-এর প্রতিটি সারি কীভাবে পড়তে হয়
- ইনলাইন চিহ্ন ও মার্কআপ (**keyword**, **word** /IPA/ (উচ্চারণ), ________ (n)) চেনা
- অধ্যায় ৪-এ শেখানো শব্দ-নোটবুক অভ্যাসের একটি ঝলক

Visa Bangla ভিসা বাংলা

1.1 বইয়ের মানচিত্র (The Book Map)

বইটা লেখা হয়েছে একটা যাত্রার মতো — প্রথমে বোঝা, তারপর বিষয়ভিত্তিক শব্দ জমা করা, তারপর সেই শব্দ পরীক্ষার চারটি দক্ষতায় খাটানো, শেষে ভুল শুধরে অনুশীলন করা। নিচের ছবিটা পুরো কাঠামোটা এক নজরে দেখায়।

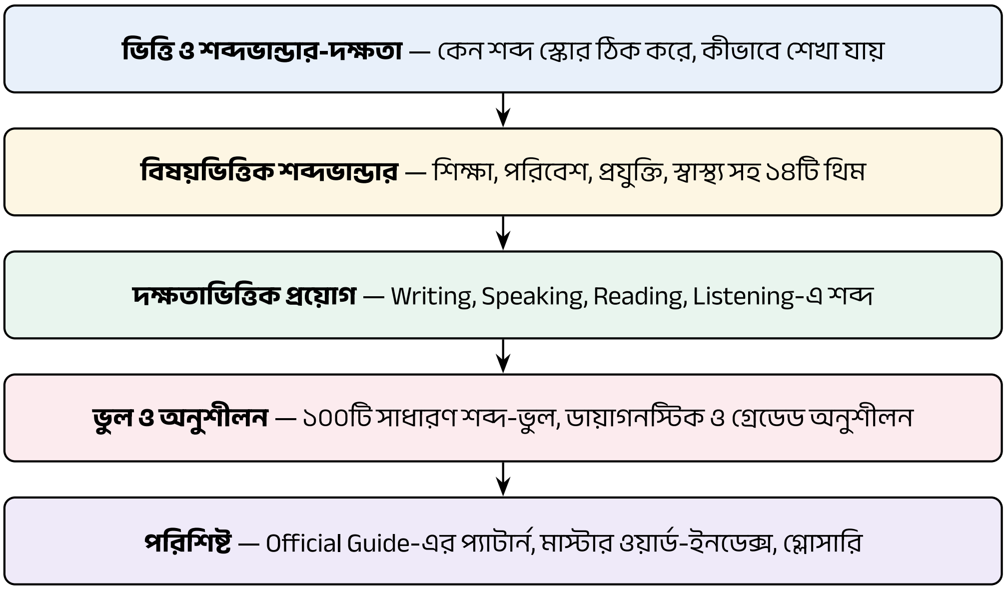

Figure 1.1: বইয়ের মানচিত্র — পাঁচটি পার্ট, একটি যাত্রা

প্রতিটি পার্ট ঠিক কী দেয়, তা একটু বিস্তারিত করে বলি।

- **পার্ট ১** (অধ্যায় 1–8): এখানে বোঝানো হয় শব্দভান্ডার আসলে কীভাবে নম্বর হয়ে ওঠে, শব্দ-পরিবার ও গঠন কীভাবে একটা শব্দ শিখলে চারটা শব্দ পাওয়া যায়, সমার্থক শব্দের সূক্ষ্ম পার্থক্য, কোলোকেশন, রেজিস্টার, বাগধারা এবং শেষে শেখার ও মনে রাখার কৌশল।
- **পার্ট ২** (অধ্যায় 9–22): চৌদ্দটি থিম-ভিত্তিক অধ্যায় — শিক্ষা, পরিবেশ, প্রযুক্তি, স্বাস্থ্য, কর্মজীবন, সরকার-সমাজ, পরিবার, ভ্রমণ, গণমাধ্যম, শিল্প-সংস্কৃতি, বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, খাদ্য- জীবনধারা এবং বৈশ্বিক সমস্যা। এগুলোই Describe Image, Retell Lecture, Write Essay-র বিষয়বস্তুর মূল উৎস।
- **পার্ট ৩** (অধ্যায় 23–26): থিম নয়, দক্ষতা দিয়ে সাজানো — Writing, Speaking, Reading, Listening-এর প্রতিটি টাস্কে ঠিক কোন ধরনের শব্দ দরকার তা এখানে সংকলিত।
- **পার্ট ৪** (অধ্যায় 27–28): বাংলাভাষীরা যেসব শব্দ-ভুল সবচেয়ে বেশি করেন তার ১০০টি উদাহরণ, তারপর একটি ডায়াগনস্টিক টেস্ট দিয়ে নিজের দুর্বলতা বুঝে ধাপে ধাপে অনুশীলন।
- **পার্ট ৫** (অধ্যায় 29–31): Official Guide-এ শব্দ কীভাবে ব্যবহৃত হয় তা পড়ার পদ্ধতি, বইয়ের সব হেডওয়ার্ডের একটি মাস্টার ইনডেক্স এবং একটি গ্লোসারি ও শেষ চিঠি।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

রেজিস্টার নোট

“পার্ট” শব্দটা এই বইয়ে গঠন বোঝাতে ব্যবহৃত — এটা কোনো টেকনিক্যাল PTE টার্ম নয়। পরীক্ষার হলে আপনি শুধু তিনটা Part শুনবেন: Speaking & Writing, Reading, Listening (সূত্র: pearsonpte.com) — সেটা ভিন্ন জিনিস, গুলিয়ে ফেলবেন না।

1.2 গ্রামার ও ভোকাবুলারি — জোড়া বই (Grammar and Vocabulary: A Paired Set)

এই সিরিজে PTE Grammar এবং PTE Vocabulary দুটো আলাদা বই, কিন্তু একসঙ্গে পড়লে সবচেয়ে বেশি কাজ দেয়। একটা বাক্যকে একটা ঘরের সঙ্গে তুলনা করা যায় — Grammar বই আপনাকে দেয় ঘরের কাঠামো (দেয়াল, ছাদ, দরজা কোথায় বসবে), আর এই Vocabulary বই দেয় ঘরের ভেতরের আসবাব (কোন শব্দ কোথায় বসলে ঘরটা বাসযোগ্য ও স্বাভাবিক শোনায়)। কাঠামো ছাড়া আসবাব রাখার জায়গা নেই; আবার আসবাব ছাড়া কাঠামোটা ফাঁকা, বসবাসের অযোগ্য।

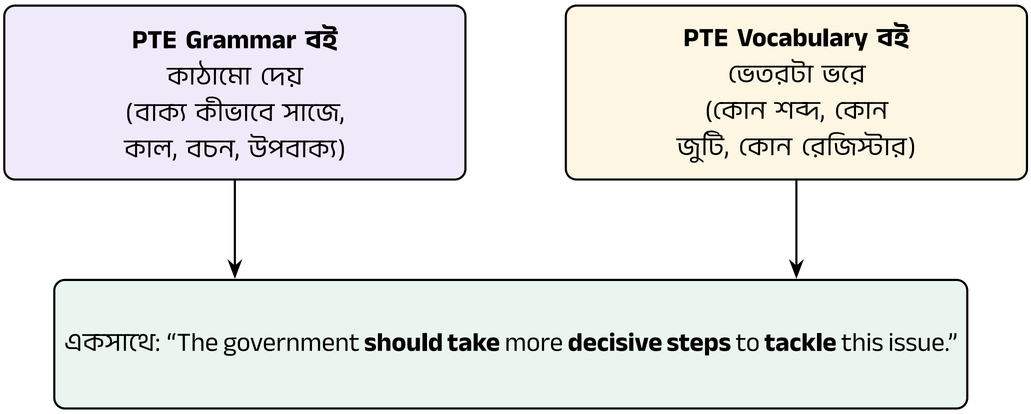

Figure 1.2: কাঠামো (Grammar) + শব্দ (Vocabulary) = সম্পূর্ণ, স্বাভাবিক বাক্য

ওপরের উদাহরণটা লক্ষ করুন — "should take" মডেল ভার্ব ও ক্রিয়ার সঠিক গঠন Grammar বইয়ের বিষয়, কিন্তু "take decisive steps" (do steps নয়) এবং "tackle this issue" (solve নয়, যদিও দুটোই সঠিক, tackle বেশি precise ও academic) এগুলো Vocabulary বইয়ের বিষয়। দুটো বই একসঙ্গে পড়লে Grammar ট্রেইট এবং Vocabulary/GLR ট্রেইট — দুটোতেই একসঙ্গে উন্নতি হয়। যদি ইতিমধ্যে Grammar বইটা শেষ করে থাকেন, দারুণ — এখন এই বইয়ের শব্দ সেই কাঠামোর ভেতর বসিয়ে বাক্য সম্পূর্ণ করবেন। আর যদি এখনো Grammar বই না পড়ে থাকেন, ক্ষতি নেই — এই বইয়ের প্রতিটি উদাহরণেই বাক্যের গঠনও দেখানো থাকবে, শুধু গভীর ব্যাকরণ-ব্যাখ্যার জন্য মাঝে মাঝে ওই বইয়ের রেফারেন্স দেওয়া হবে।

একটা আসল উদাহরণে দেখা যাক পার্থক্যটা কোথায়। ধরুন একজন শিক্ষার্থী Write Essay-তে লিখলেন — "Many student are facing problem because internet is not good in village area." এই বাক্যে **Grammar-এর ভুল** স্পষ্ট: subject-verb agreement ("student" বহুবচন হওয়া উচিত), article বাদ পড়েছে ("a problem", "the internet")। এই ভুলগুলো Grammar বইয়ে সমাধান হবে। কিন্তু ব্যাকরণ ঠিক করলেও বাক্যটা দাঁড়ায় — "Many students are facing a problem because the internet is not good in village area" — এখনো native-এর কানে দুর্বল শোনায়, কারণ **"internet is not good"** একটা vague, low-precision শব্দগুচ্ছ। এই Vocabulary বইয়ের কাজ হলো সেটাকে করে তোলা — **"Many students face significant challenges because internet connectivity remains unreliable in rural areas."** এখানে **significant challenges**, **connectivity** ও **unreliable** — এই নিখুঁত শব্দ- নির্বাচনই Vocabulary Range ও GLR-এ বাড়তি নম্বর আনে, যদিও দুটো বাক্যই ব্যাকরণে সমানভাবে নির্ভুল।

কাঠামো ঠিক থাকলেও শব্দ ভুল হলে

অনেক শিক্ষার্থী মনে করেন ব্যাকরণ ঠিক থাকলেই যথেষ্ট। কিন্তু বাংলা থেকে সরাসরি অনুবাদ করা শব্দ-জুটি (calque) ব্যাকরণগতভাবে "ঠিক" বাক্য তৈরি করলেও native-এর কানে অস্বাভাবিক শোনায় — যেমন **"do a mistake"** (বাংলায় "ভুল করা"-র সরাসরি অনুবাদ)। সঠিক কোলোকেশন **"make a mistake"**। এই ধরনের ভুল Write Essay ও Summarize Written/Spoken Text-এর Vocabulary ট্রেইটে (0–2) ধরা পড়ে, যদিও বাক্যের বাকি অংশ ব্যাকরণে নির্ভুল থাকে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

1.3 আপনি কে, আপনার রুট কী (Which Reader Are You?)

সবার সময় ও লক্ষ্য এক নয়। নিচের তিনটি প্রোফাইলের মধ্যে যেটার সঙ্গে নিজের পরিস্থিতি সবচেয়ে বেশি মেলে, সেটা বেছে নিয়ে সেই রুট অনুসরণ করুন — পুরো বই গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত একটানা পড়ার দরকার নেই।

প্রোফাইল	বৈশিষ্ট্য	প্রস্তাবিত রুট
একদম শুরু থেকে	স্কোর প্রায় ৩৬–৫০, শব্দভান্ডার সীমিত, ভিত্তি দরকার	পার্ট ১ পুরোটা ক্রমানুসারে, তারপর পার্ট ২ থেকে নিজের দুর্বল ৪–৫টা থিম বেছে পুরোটা পড়ুন, শেষে 27 ও 28
মাঝারি, বিশ্ববিদ্যালয়-লক্ষ্য	স্কোর প্রায় ৫০–৫৮, লক্ষ্য ৫৮–৬৫	পার্ট ১ থেকে 2, 5 ও 8 দ্রুত পড়ুন, তারপর পার্ট ২ পুরোটা, তারপর পার্ট ৩ পুরোটা, শেষে পার্ট ৪
সময় কম, উচ্চ লক্ষ্য	স্কোর ইতিমধ্যে ৫৮+, লক্ষ্য মাইগ্রেশন-মানের ৭৯+	সরাসরি 5, 23 ও 24 দিয়ে শুরু করুন, পার্ট ২ থেকে শুধু নিজের essay/DI-র থিম বেছে নিন, তারপর 27 পুরোটা এবং 28-এর ডায়াগনস্টিক দিয়ে বাকি ফাঁক বুঝুন

যে রুটই বেছে নিন না কেন, একটা নিয়ম সবার জন্য এক — 30 আর 31 শেষ অংশে পড়ার জন্য, রেফারেন্স হিসেবে বইয়ের পাশে রাখার জন্য। এগুলো গোড়া থেকে মুখস্থ করার দরকার নেই।

সময়ের হিসাব

প্রতিদিন ৩০–৪৫ মিনিট রাখতে পারলে — "একদম শুরু থেকে" প্রোফাইলের পুরো বই শেষ করতে প্রায় ৮–১০ সপ্তাহ লাগে; "মাঝারি" প্রোফাইলের নির্বাচিত রুট শেষ হয় প্রায় ৫–৬ সপ্তাহে; আর "সময় কম, উচ্চ লক্ষ্য" প্রোফাইলের সংক্ষিপ্ত রুট ৩ সপ্তাহেও শেষ করা সম্ভব। এই সংখ্যাগুলো আনুমানিক — নিজের অগ্রগতি অনুযায়ী কম-বেশি করুন, তাড়াহুড়ো করে পড়ার চেয়ে ধারাবাহিকভাবে পড়াটাই বেশি জরুরি।

1.4 বইয়ের বক্স-সিস্টেম (The Box System)

পুরো সিরিজের মতো এই বইও কয়েকটা রঙিন বক্সে সাজানো, যাতে চোখ বুলিয়েই বোঝা যায় কোন অংশ কী কাজ করছে। চলুন প্রতিটা বক্স একটা করে ছোট উদাহরণ দিয়ে চিনে নিই — এগুলোই বাকি ২৯টা অধ্যায়ে বারবার আসবে।

1.4.1 ভোকাব-টেবিল — বইয়ের প্রধান হাতিয়ার (The vocabtable)

বিষয়ভিত্তিক অধ্যায়গুলোতে প্রতিটি থিমের মূল শব্দ থাকবে একটা `vocabtable`-এ। প্রতিটা সারিতে ঠিক পাঁচটা তথ্য থাকে, এই ক্রমে: **শব্দ**, **IPA উচ্চারণ**, **বাংলা উচ্চারণ**, **অর্থ**, এবং **PTE-ধাঁচের বাক্য**। নিচে এই অধ্যায়ের নিজের পাঁচটা পরিভাষা দিয়েই একটা নমুনা দেখুন।

Word	**IPA**	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	**Example /** ব্যবহার
vocabulary	/vəˈkæbjələri/	ভ্যকাবিউলারি	শব্দভান্ডার	"A strong vocabulary is essential for academic writing." — Write Essay-তে শব্দের বৈচিত্র্য যত বেশি, GLR তত উঁচুতে ওঠে।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
context	/ˈkɒntekst/	কনটেক্সট্	প্রসঙ্গ, পারিপার্শ্বিক অবস্থা	"Readers can often guess a word's meaning from context." — Fill in the Blanks-এ চারপাশের শব্দই আসল ইঙ্গিত দেয়।
register	/ˈredʒɪstər/	রেজিস্টার	ভাষার আনুষ্ঠানিকতার স্তর	"Formal register is expected throughout an academic essay." — Respond to a Situation-এর register Write Essay থেকে আলাদা।
synonym	/ˈsɪnənɪm/	সিনোনিম	সমার্থক শব্দ	"Choosing precise synonyms helps you avoid repetition in a summary." — SWT ও SST-এর Vocabulary ট্রেইটে (0–2) সরাসরি ধরা পড়ে।
collocation	/ˌkɒləˈkeɪʃn/	কলোকেশন	স্বাভাবিক শব্দ-জুটি	"Native speakers make a decision — they do not do a decision." — Fill in the Blanks (Drag and Drop)-এর মূল ভিত্তি।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

PTE-তে কোথায় লাগে: এই পাঁচটা শব্দ নিজেই ৫টা টাস্কে সরাসরি কাজে লাগে — vocabulary ও context Answer Short Question-এর word-choice-এ (Vocabulary 1/0), register Write Essay-র Vocabulary Range-এ (0–2), synonym SWT/SST-এর Vocabulary-তে (0–2), আর collocation দুই ধরনের Fill in the Blanks-এ।

শব্দভান্ডার ঠিক কোথায় নম্বর দেয়

এই বইয়ের প্রতিটা অধ্যায় শেষমেশ নিচের ট্রেইটগুলোর একটায় গিয়ে ঠেকে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) — অধ্যায় 2 -এ এই তালিকা পুরোপুরি ব্যাখ্যা করা হবে, এখানে শুধু একটা ঝলক:

- **Write Essay:** Vocabulary Range 0–2, General Linguistic Range 0–6
- **SWT / SST:** Vocabulary 0–2 — "lexical errors without hindrance"-এর ওপর নির্ভর করে ১ বা ২
- **Answer Short Question:** Vocabulary 1/0 — শুধু সঠিক শব্দটা বললেই ১, না হলে 0
- **Describe Image / Retell Lecture / SGD:** Content-এর সর্বোচ্চ ধাপে "varied and precise vocabulary" স্পষ্টভাবে চাওয়া হয়
- **Read Aloud / Repeat Sentence:** এখানে শব্দ-নির্বাচন নয়, উচ্চারণ (Pronunciation) গুরুত্বপূর্ণ — তাই এই বইয়ের IPA কলামটা সেখানে কাজে লাগে

1.4.2 রেজিস্টার-নোট — regbox (The regbox)

যেখানেই একটা শব্দ formal-এ এক রকম আর informal-এ অন্য রকম চলে, সেখানে একটা regbox থাকবে। এই বইয়ে বিষয়ভিত্তিক প্রতিটি অধ্যায়ে এবং দক্ষতাভিত্তিক প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তত একটা regbox বাধ্যতামূলক — কারণ ভুল রেজিস্টারে বলা বা লেখা শব্দ Content ঠিক থাকলেও Vocabulary নম্বর কমিয়ে দেয়।

kids বনাম children

কথ্য ইংরেজিতে **kids** সম্পূর্ণ স্বাভাবিক — Respond to a Situation-এ বন্ধুর সঙ্গে কথা বলার সুরে এটা ব্যবহার করলে সমস্যা নেই। কিন্তু Write Essay বা Summarize Written Text-এর মতো আনুষ্ঠানিক লেখায় **children** বা **young learners** ব্যবহার করা উচিত — kids সেখানে Vocabulary Range-এ "basic/informal" হিসেবে ধরা পড়তে পারে।

1.4.3 নিয়ম-কার্ড — rulebox (The rulebox)

যখন কোনো শব্দ-প্যাটার্ন (যেমন কোন ক্রিয়ার সঙ্গে কোন বিশেষ্য বসে) নিয়ম আকারে দেখানো দরকার, তখন সাদা rulebox ব্যবহার হয়।

গঠন (Pattern: make + noun vs. do + noun)

make-এর সঙ্গে: a decision, a mistake, an effort, progress, a difference।
do-এর সঙ্গে: homework, damage, research, business, a favour।
এই দুটো তালিকা গুলিয়ে ফেললে Drag and Drop-এ ভুল শব্দ বসে যায়, যদিও শব্দ-শ্রেণি (word-class) হিসেবে দুটোই ক্রিয়া — কারণ ভুলটা ব্যাকরণে নয়, কোলোকেশনে।

1.4.4 অন্যান্য বক্স এক নজরে (The Rest of the System)

বাকি বক্সগুলো এই বইয়ে কম ঘন ঘন আসবে, কিন্তু চেনা থাকা দরকার। নিচের তালিকায় প্রতিটা বক্সের কাজ ও রঙ সংক্ষেপে দেওয়া হলো।

বক্স	কী কাজে	রং
trap	বাংলাভাষীদের নির্দিষ্ট ভুল/calque চিহ্নিত করে, সঠিকটা দেখায়	লাল
goldtip	স্কোর ৬৫+ পেতে হলে যে বাড়তি অভ্যাসটা দরকার	সোনালি
scorebox	কোন টাস্কে কোন ট্রেইটে কীভাবে নম্বর হয়, তার সারসংক্ষেপ	বেগুনি
answerbox	অনুশীলনের উত্তর ও কেন সেটাই সঠিক তার ব্যাখ্যা	সবুজ
taskprompt	পরীক্ষার স্ক্রিনে ঠিক যা দেখবেন, সেই instruction-সহ	ধূসর
passage/transcript	অনুশীলনের রিডিং টেক্সট বা অডিও স্ক্রিপ্ট	ধূসর
dialogue	নমুনা স্পোকেন/লিখিত উত্তর দেখানোর জন্য	ধূসর
scoresample	একই বাক্য/উত্তরের নিম্ন থেকে উচ্চ স্কোরের সিঁড়ি	মিশ্র

scoresample কোথায় পাবেন

এই বইয়ের কয়েকটা flagship অধ্যায়ে — কোলোকেশন, একাডেমিক রেজিস্টার, রাইটিং-এর শব্দভান্ডার, স্পিকিং-এর শব্দভান্ডার, এবং ১00টি সাধারণ ভুলের অধ্যায়ে — একই বাক্য বা প্যারাগ্রাফ স্কোর ৩৬ থেকে ৯0 পর্যন্ত ধাপে ধাপে উন্নত হতে দেখবেন, প্রতিটি ধাপে ঠিক কোন শব্দ বদলে স্কোর বাড়ল তা চিহ্নিত করা থাকবে।

1.4.5 ইনলাইন মার্কআপ চেনা (Reading the Inline Marks)

পুরো বাক্স ছাড়াও কিছু ছোট, বাক্যের মধ্যে বসা চিহ্ন বারবার আসবে। **keyword** দেখলে বুঝবেন এটা অধ্যায়ের মূল পরিভাষা। কখনো একটা শব্দ পুরো `vocabtable`-এ না দিয়ে সরাসরি বাক্যের মধ্যে দেখাতে হলে ছোট ফর্মটা ব্যবহার হয়, যেমন **precise** /prɪˈsaɪs/ (প্রিসাইস্), অর্থ নির্ভুল/সুনির্দিষ্ট। Fill in the Blanks-ধরনের ফাঁকা দেখাতে ________ **(3)** ব্যবহার হয়, আর সঠিক/ভুল বিকল্প বোঝাতে **সঠিক শব্দ** ও **ভুল শব্দ**। নিচে একটা ছোট নমুনা প্রশ্ন দেখুন — ঠিক এই ফরম্যাটেই পরের অধ্যায়গুলোর FIB অনুশীলন সাজানো থাকবে।

1 The committee will ________ **(3)** the proposal at next week's meeting.

- A improve
- B approve
- C prove
- D remove

2 Researchers were unable to ________ **(3)** a clear link between the two variables.

- A establish
- B install
- C instruct
- D construct

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. সঠিক উত্তর **approve** — "approve a proposal" একটা স্বাভাবিক কোলোকেশন, অর্থ অনুমোদন করা। **improve** (উন্নত করা) ও **remove** (সরিয়ে ফেলা) একই word-class কিন্তু ভুল অর্থ দেয়, আর **prove** (প্রমাণ করা) বাক্যের প্রসঙ্গেই খাপ খায় না। এই চারটা বিকল্পই একই word-class — এটাই Drag and Drop ও Dropdown-ধরনের distractor তৈরির নিয়ম, যা 25 অধ্যায়ে বিস্তারিত আসবে।

২. সঠিক উত্তর **establish** — "establish a link/ connection" গবেষণার ভাষায় স্বাভাবিক কোলোকেশন, অর্থ প্রতিষ্ঠা/প্রমাণ করা। **install** (যন্ত্র বসানো) ও **construct** (নির্মাণ করা) ভৌত জিনিসের সঙ্গে চলে, বিমূর্ত "link"-এর সঙ্গে নয়; **instruct** (নির্দেশ দেওয়া) অর্থই ভিন্ন। বিষয়ভিত্তিক শব্দভান্ডারে (19) এই ধরনের গবেষণা-ক্রিয়া আরও বিস্তারিত পাবেন।

1.5 শব্দ-নোটবুক অভ্যাস — একটি প্রিভিউ (The Vocabulary-Notebook Habit: A Preview)

বই পড়ে যত শব্দ শিখবেন, সবই যদি মাথায় রাখার চেষ্টা করেন, বেশিরভাগ কয়েক দিনেই হারিয়ে যাবে। তাই 4 অধ্যায়ে একটা সহজ শব্দ-নোটবুক পদ্ধতি শেখানো হবে — এখানে শুধু একটা ঝলক দেখানো হলো, যাতে প্রথম অধ্যায় থেকেই অভ্যাসটা শুরু করে দিতে পারেন।

শেষ কলামটা — "আমার নিজের PTE বাক্য" — সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ, অথচ বেশিরভাগ শিক্ষার্থী এটা এড়িয়ে যান। বইয়ের দেওয়া উদাহরণ বাক্যটা টুকে রাখা সহজ, কিন্তু নিজে একটা নতুন বাক্য তৈরি করলে তবেই বোঝা যায় শব্দটা সত্যিই আয়ত্ত হয়েছে কি না। যেমন শুধু "tackle" শব্দটা আর তার বাংলা অর্থ "মোকাবিলা করা" টুকে রাখলে দু'সপ্তাহ পর মনে নাও থাকতে পারে, কিন্তু নিজের ভাষায় লেখা "Universities must tackle the housing crisis for first-year students" বাক্যটা অনেক বেশি সময় মনে থেকে যায় — কারণ তখন শব্দটা একটা নির্দিষ্ট প্রসঙ্গের সঙ্গে জুড়ে যায়।

শব্দ	IPA	বাংলা উচ্চারণ	কোলোকেশন	আমার নিজের PTE বাক্য
tackle	/□tækl/	ট্যাকল্	tackle + an issue/a problem	"Local governments must tackle this issue with urgency."
significant	/s□□□n□f□k□nt/	সিগনিফিক্যান্ট্	a significant increase/decline	"There was a significant increase in enrolment."
enhance	/□n□h□□ns/	এনহান্স্	enhance + skills/performance	"Group work can enhance students' communication skills."

লক্ষ করুন — প্রতিটা সারিতে পাঁচটা ঘর, একেবারে `vocabtable`-এর ধাঁচেই, শুধু শেষ ঘরটা আপনি নিজে ভরবেন। প্রতি সপ্তাহে নতুন শেখা ১০–১৫টা শব্দ এভাবে লিখে রাখলে, স্পেসড-রিপিটিশন (spaced repetition) পদ্ধতিতে পুরনো শব্দ ফিরে দেখলে সেগুলো স্থায়ীভাবে মনে থেকে যায় — এই পদ্ধতির পুরো ব্যাখ্যা ও ১২-সপ্তাহের পরিকল্পনা ৪ অধ্যায়ে পাবেন।

আজই শুরু করুন

একটা ছোট খাতা বা মোবাইল নোট আলাদা করে রাখুন শুধু এই বইয়ের জন্য। প্রতিটা `vocabtable` পড়ার সময় যে শব্দগুলো নতুন মনে হয়, সঙ্গে সঙ্গে ওপরের ফরম্যাটে টুকে রাখুন — অধ্যায় শেষ করার পর নয়। শেষে পড়া আর সঙ্গে সঙ্গে টুকে রাখার মধ্যে পার্থক্যটাই এক মাস পরে ২০০+ শব্দ মনে থাকা আর ২০টা শব্দ মনে থাকার তফাত তৈরি করে।

1.6 বইটি কীভাবে পড়বেন না (How Not to Use This Book)

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

অনেক শিক্ষার্থী প্রথম দিনেই খুব উৎসাহে একটা থিম অধ্যায়ের ৪০+ শব্দ একবারে মুখস্থ করতে বসেন, তারপর দু'সপ্তাহ পর দেখেন প্রায় সবই ভুলে গেছেন। এখানে কয়েকটা সাধারণ ভুল পদ্ধতি দেখানো হলো, যাতে আপনি সেগুলো এড়িয়ে যেতে পারেন।

- **শুধু অর্থ মুখস্থ করা, উদাহরণ বাক্য না পড়া। প্রতিটা শব্দের পাশের PTE-ধাঁচের বাক্যটাও অন্তত দু'বার জোরে পড়ুন** — অর্থ জানা আর শব্দটা স্বাভাবিক বাক্যে বসাতে পারা এক জিনিস নয়; দ্বিতীয়টাই আসল নম্বর আনে।
- **regbox উপেক্ষা করে সব শব্দকে সমান ধরা। কোন শব্দ formal, কোনটা informal তা প্রতিবার regbox থেকে যাচাই করুন** — Speaking-এ অতিরিক্ত আনুষ্ঠানিক শব্দ যেমন অস্বাভাবিক শোনায়, তেমনি Write Essay-তে কথ্য শব্দ Vocabulary নম্বর কমায়।
- **এক বসায় পুরো অধ্যায় শেষ করে আর ফিরে না তাকানো। নোটবুকে টুকে রেখে পরের দিন, তিন দিন পর, এক সপ্তাহ পর ফিরে দেখুন** — স্পেসড-রিপিটিশনের এই ছন্দ ৪ অধ্যায়ে বিস্তারিত।
- **trap বক্স পড়ে "বুঝেছি" ভেবে পাতা উল্টে ফেলা। trap-এ দেখানো ভুলটা নিজের ভাষায় একটা নতুন বাক্যে লিখে ফেলুন** — শুধু পড়ে বোঝা আর নিজে সঠিক ব্যবহার করতে পারা এক নয়।
- **শুধু লেখা/পড়ার জন্য শব্দ শেখা, IPA উপেক্ষা করা। প্রতিটা নতুন শব্দের IPA দেখে অন্তত একবার জোরে বলুন** — একই শব্দ Read Aloud বা Describe Image-এ ভুল উচ্চারণে বললে Pronunciation ট্রেইটে নম্বর কাটা যায়, অথচ শব্দটা লেখায় ব্যবহার করলে কোনো সমস্যা হতো না।

"সব শব্দ একসাথে, দ্রুত" ফাঁদ

তাড়াহুড়ায় একদিনে অনেক শব্দ শেখার চেষ্টা আসলে সময় বাঁচায় না, বরং নষ্ট করে — মস্তিষ্ক একসাথে অনেক নতুন তথ্য ধরে রাখতে পারে না। দিনে ১৫–২০টা নতুন শব্দ, সঙ্গে আগের শেখা শব্দের পুনরাবৃত্তি — এই ধীর কিন্তু ধারাবাহিক গতিই তিন মাসে বড় পার্থক্য তৈরি করে (বিস্তারিত রুটিন: ৪)।

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

- বই পাঁচটা পার্টে সাজানো: ভিত্তি, বিষয়ভিত্তিক শব্দভান্ডার, দক্ষতাভিত্তিক প্রয়োগ, ভুল ও অনুশীলন, পরিশিষ্ট — নিজের প্রোফাইল অনুযায়ী রুট বেছে নিন।
- Grammar বই বাক্যের কাঠামো দেয়, এই Vocabulary বই সেই কাঠামোর ভেতর সঠিক শব্দ বসায় — দুটো একসঙ্গে সবচেয়ে বেশি স্কোর তোলে।
- `vocabtable`-এর প্রতিটা সারিতে ঠিক পাঁচটা তথ্য, এই ক্রমে: শব্দ, IPA, বাংলা উচ্চারণ, অর্থ, PTE-ধাঁচের বাক্য।
- `regbox` formal/informal পার্থক্য দেখায়; `trap` বাংলা calque ধরিয়ে দেয়; `rulebox` শব্দ-জুটির প্যাটার্ন শেখায়।
- শুরু থেকে ৩৬–৫০ লক্ষ্য হলে পার্ট ১ পুরোটা আগে পড়ুন; সময় কম ও লক্ষ্য ৭৯+ হলে সরাসরি কোলোকেশন ও দক্ষতাভিত্তিক অধ্যায়ে ঢুকে পড়ুন।
- প্রথম দিন থেকেই একটা শব্দ-নোটবুক রাখুন — প্রতিটা নতুন শব্দ সঙ্গে সঙ্গে vocabtable-এর ফরম্যাটে টুকে রাখুন, পরে নয়।
- প্রতিটা থিম অধ্যায়ে “PTE-তে কোথায় লাগে” লাইনটা খেয়াল করুন — এটাই বলে দেবে কোন টাস্ক ও কোন ট্রেইটে শব্দটা সরাসরি নম্বর আনবে।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1. `vocabtable`-এর `\vrow` মোট কয়টা argument নেয়, এবং কী কী, কোন ক্রমে?
2. `regbox` ঠিক কী পার্থক্য দেখানোর জন্য ব্যবহার হয়, একটা উদাহরণ দিন।
3. Grammar বই ও Vocabulary বইয়ের কাজের পার্থক্য এক বাক্যে বলুন।
4. আপনার লক্ষ্য যদি স্কোর ৭৯+ (মাইগ্রেশন-মানের) হয় এবং সময় কম থাকে, কোন অধ্যায়গুলো দিয়ে শুরু করা উচিত?
5. শব্দ-নোটবুকের পাঁচটা কলাম কী কী হওয়া উচিত?
6. Read Aloud ও Repeat Sentence-এ শব্দভান্ডার কেন সরাসরি ট্রেইট হিসেবে নম্বর পায় না, তার বদলে কোনটা গুরুত্বপূর্ণ?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. পাঁচটা: শব্দ, IPA উচ্চারণ, বাংলা উচ্চারণ, অর্থ, PTE-ধাঁচের বাক্য — ঠিক এই ক্রমে।
২. কোন শব্দ আনুষ্ঠানিক (formal/লিখিত) আর কোনটা কথ্য (informal/spoken) পরিবেশে চলে তা দেখায়; যেমন `kids` (কথ্য) বনাম `children` (আনুষ্ঠানিক)।
৩. Grammar বই বাক্যের গঠন ও নিয়ম শেখায় (কাঠামো), Vocabulary বই সঠিক শব্দ ও কোলোকেশন শেখায় (ভেতরের উপাদান)।
৪. সরাসরি 5, 23 ও 24 দিয়ে শুরু করে, তারপর 27 ও 28-এর ডায়াগনস্টিক দিয়ে বাকি ফাঁক ধরা।
৫. শব্দ, IPA, বাংলা উচ্চারণ, কোলোকেশন, এবং নিজের লেখা একটা PTE-ধাঁচের বাক্য।
৬. এই দুই টাস্কে শব্দ পরীক্ষার্থীর নিজের বেছে নেওয়া নয় — টেক্সট বা অডিওতে শব্দ আগে থেকেই দেওয়া থাকে, তাই Vocabulary নামে আলাদা ট্রেইট নেই; বরং সেই শব্দগুলো কতটা স্পষ্ট ও সঠিকভাবে উচ্চারণ করা হলো তা Pronunciation (0–5) ট্রেইটে নম্বর ঠিক করে।